



LEITURA EM TEMPOS DE CONECTIVIDADE

LUZIANE DAMASCENO SILVA BEZERRA; MARIANNY FERREIRA SIMON BARBOSA
LOPES WEILER; SILVANA DA SILVA CAMPOS; LUZIA GONÇALVES DE SOUSA;
WELLEN DA SILVA SALDANHA

Introdução: É na infância que o educando tem os primeiros contatos com os livros, é uma fase que é marcada por descobertas e desenvolvimentos cognitivo emocional e social, fase fundamental para a existência humana. Contudo, vemos hoje as crianças conectadas por longo período de tempo é um desafio para escola e para a família inserir livros na rotina escolar dos discentes como prática de leitura para deleite e lazer. Buscar nos livros a emoção em vivenciar a história lida e transmitir esse prazer para outros educandos. **Objetivo:** Compreender, incentivar e estimular os processos evolutivos das diferentes etapas do projeto de leitura, possibilitando aos discentes acessos ao conhecimento por meio da leitura, da pesquisa e da tecnologia. **Materiais e Métodos:** A importância em estudar a técnicas de leitura como um processo de inclusão digital, social cultural, e político permite que os estudantes desenvolvam ativamente, interagindo o que aprendeu com os desafios de conviver e relacionar com outras pessoas, em outros ambientes, sendo capaz de argumentar, expor seu ponto de vista, administrar os conflitos existentes para tomar decisões, estando apto para desenvolver o multiletramento, levantando hipóteses e refletindo os impactos na sociedade. Os materiais utilizados foram livros, ebooks, audiolivros, podcats para desenvolver a atenção e a concentração. A metodologia utilizada foi a rotação por estação, sendo que todos os estudantes recebiam estímulos para percorrer cada etapa da atividade que era proposta em estações distintas sendo que, cada lugar de parada era feito o rodízio para que todos os estudantes tivessem acesso as atividades propostas. **Conclusão:** Contudo, é necessário desenvolver outros projeto de leitura que busca compreender como ocorrerem o processo de consolidação da linguagem oral e escrita digital de acordo com novos referenciais curriculares com o desenvolvimento das práticas de leituras em livros e materiais disponíveis na internet, redes sociais que abordam a temática apresentada investigando e verificando os desafios encontrados de acordo com realidade escolar.

Palavras-chave: **INCLUSÃO DIGITAL; LEITURA E CONECTIVIDADE; EDUCAÇÃO**