



DESENVOLVIMENTO INFANTIL, INTERVENÇÃO E ESTIMULAÇÃO DAS CRIANÇAS ATRAVÉS DO INVENTÁRIO PORTAGE

SILVANA DA SILVA CAMPOS; HELENA NOGUEIRA DE CARVALHO; LUZIANE DAMASCENO SILVA BEZERRA; REGINA SILVA BONFIM; MARIANNY FERREIRA
SIMON BARBOSA LOPES WEILER

Introdução O processo de ensino e aprendizagem se apresenta bastante complexo necessitando de organização e planejamento. Portanto exige-se do professor planejamento e organização para sistematizar conhecimentos para que as crianças consolidem as habilidades propostas nesta. Sendo assim, o ato de aprender é em essência multifatorial, pois, se apresenta prioritariamente uma contradição entre a cultura popular e a cultura erudita, essa contradição está em constante movimento sempre, o que por sua vez, obriga que o docente esteja em constante formação e aprendizagem. A criança precisa amadurecer estruturas corporais para de fato serem estimulados na escola.

Objetivos Quais contribuições a aplicação do Inventário Portage Operacionalizado trará às crianças da Educação Infantil na aquisição das habilidades preditoras no desenvolvimento integral dos objetivos e Marcos da Aprendizagem.

Metodologia Sistematizar intervenção dos educandos em diferentes aspectos da aprendizagem escolar de forma regionalizada. Analisar, o desenvolvimento das crianças da Ed. Infantil da rede municipal Educação de Barra do Garças - MT. Ofertar, formação continuada aos professores que atuam na Educação Infantil, utilizar os dados da intervenção como elemento de planejamento da aprendizagem. As crianças participarão da coleta de dados através das intervenções nas creches na área de desenvolvimento infantil, integrando saúde e educação a partir da perspectiva dos Marcos da Aprendizagem.

Resultado A utilização das ferramentas definidas no estudo, otimização dos repertórios das crianças, a capacitação e orientação dos professores e familiares estimularão as crianças a consolidar as habilidades necessárias. A correlação da aplicação inicial e final mostrará o crescimento intelectual, baseado nas evidências observadas no processo de intervenção, levantando dados significativos entre os pares de variáveis: cognição, socialização, desenvolvimento motor, linguagem e autocuidado.

Conclusão Acompanharemos os dados e pontuaremos com intervenções promissoras a partir das interações entre as crianças, observaremos e socializaremos as aplicações e atividades desenvolvidas pelos professores e faremos nova aplicação para verificação e comparação do crescimento das habilidades. Traremos evidências reais de que esta aplicação potencializa o desenvolvimento integral da criança. Por fim, e não menos importante fomentaremos ações inerentes ao Plano de Ensino Individualizado da criança com T EA, pois este documento, o PEI, necessita de suporte para melhor desenvolvimento da criança.

Palavras-chave: **DESENVOLVIMENTO INFANTIL; INTERVENÇÃO; FORMAÇÃO**