



A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DENTRO DAS ESCOLAS

MARIANNY FERREIRA SIMON BARBOSA LOPES WEILER; LUZIANE DAMASCENO
SILVA BEZERRA; SILVANA DA SILVA CAMPOS

Introdução: A gestão democrática ela não é ainda uma realidade total no nosso país, por mais que esteja legalmente proposta, assim como a LDB propõe, a maioria dos municípios e estados tem como um dos princípios, uma das políticas, mas ainda não é uma grande realidade. Nos dias de hoje o gestor precisa conhecer e atuar como um gestor vinculado aos processos, aos conselhos, aos colegiados, dessa forma terá uma visão mais democrática, e menos engessada as suas culturas e crenças que por vezes o limita a ter grandes avanços. **Objetivos:** Este resumo tem como objetivo evidenciar a importância da gestão democrática no ambiente escolar, destacando sua influência na qualidade do ensino e na construção de um espaço educativo mais colaborativo e inclusivo. **Metodologia:** Responder às seguintes perguntas - 1. Como deve ser o gestor democrático? Isso já é uma prática nas nossas escolas? 2. Quais são as principais características e os desafios da gestão democrática? Por meio das observações feitas ao longo de uma jornada profissional. **Resultados:** Os alunos, professores, funcionários, a comunidade externa, os pais, ou seja todos precisam sentir envolvidos, e é nessa questão do envolvimento que a gestão democrática trabalha, de forma a criar uma cultura, descentralizar e propor em muitos casos uma conversa direcionada e estratégica para chegar no bem comum da escola que é o desenvolvimento intelectual e emocional de um todo. **Conclusão:** O gestor não deve ser apenas administrador, ele precisa ser governante. Ele precisa entender essa questão do governar, do realmente envolver as pessoas, sentar com o professor, com a equipe pedagógica e desenvolver juntos as propostas da escola. A gestão democrática ao ser aplicada, faz necessário criar uma cultura, que muitas vezes não se consegue no primeiro ano, nem no segundo ano, mas aos poucos ela vai tomando forma e se tornando parte. Às vezes o gestor precisará criar uma parafernália na escola, como se fosse uma “bagunça, porque todos querem colocar suas ideias, seu parecer pessoal ou ganho individual, mas isso é cultura, e é desconstruindo essa cultura e construindo uma nova forma cultural de se ver e mover a gestão.

Palavras-chave: **GESTÃO; ENVOLVIMENTO; CULTURA**