



KHAN ACADEMY E PLICKERS: DESAFIOS E POTENCIAL DAS FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM

ELISÂNGELA MARIA DA SILVA; JOYCE SALES LONGUINHO; VANESSA MOREIRA
VICTOR OLIVEIRA; WILMA MATIAS DA SILVA

Introdução: O uso de ferramentas digitais no contexto educacional tem se intensificado, especialmente com plataformas como *Khan Academy* e *Plickers*, que oferecem formas inovadoras de ensino e avaliação. A *Khan Academy* permite um aprendizado no ritmo do aluno, com recursos adaptativos para diversas disciplinas. O *Plickers* facilita avaliações rápidas e interativas, promovendo maior engajamento e *feedback* imediato. Contudo, a implementação dessas tecnologias enfrenta desafios, principalmente nos Anos Finais do Ensino Fundamental, devido à infraestrutura insuficiente e à baixa familiaridade dos educadores com as ferramentas. **Objetivo:** Analisar os desafios e o potencial do uso de ferramentas digitais, como *Khan Academy* e *Plickers*, no ensino-aprendizagem dos Anos Finais do Ensino Fundamental. A pesquisa busca identificar as barreiras para a integração dessas tecnologias e investigar como podem ser utilizadas para melhorar a aprendizagem, promovendo um ensino mais dinâmico e personalizado. **Material e Métodos:** A pesquisa adota uma abordagem qualitativa de revisão bibliográfica, com a coleta de dados em estudos acadêmicos de fontes como a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), Periódico Capes e Scielo. Os descritores utilizados foram “tecnologia e educação”, “plataforma *Khan Academy*”, e “plataforma *Plickers*”. A análise visou identificar as vantagens, desafios e impactos dessas plataformas na educação dos Anos Finais do Ensino Fundamental. **Resultados:** Os resultados indicam que, apesar do grande potencial da *Khan Academy* e do *Plickers* para personalizar o ensino e oferecer avaliações dinâmicas, a integração dessas tecnologias ainda é limitada. As principais dificuldades incluem a falta de infraestrutura, o baixo nível de capacitação dos professores e o acesso restrito dos alunos a dispositivos tecnológicos e à internet. Além disso, a falta de formação contínua dos educadores e o desconhecimento das metodologias dificultam a implementação eficaz dessas ferramentas. **Conclusão:** Para integrar efetivamente ferramentas digitais como *Khan Academy* e *Plickers* nos Anos Finais do Ensino Fundamental, é necessário investir na capacitação dos professores, melhorar a infraestrutura escolar e adaptar as práticas pedagógicas. Superar essas barreiras pode resultar em um ensino mais dinâmico e inclusivo, alinhado às demandas da era digital.

Palavras-chave: **AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM; PLATAFORMAS ADAPTATIVAS; TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS**