



DIFICULDADES ENFRENTADAS POR ALUNOS SURDOS NO ENSINO SUPERIOR

EDILEUZA LIMA FREIRE; LÉA BARBOSA DE SOUSA; ELIANA DE JESUS LOPES

Introdução: A inclusão de alunos surdos no ensino superior tem se tornado um tema relevante, mas ainda existem desafios significativos para a adaptação desses estudantes ao ambiente acadêmico. As dificuldades enfrentadas por esses alunos podem comprometer seu aprendizado e integração. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo investigar as principais dificuldades enfrentadas pelos alunos surdos no ensino superior, visando identificar os obstáculos que impactam sua aprendizagem e a participação no contexto universitário. **Material e Método:** Foi realizada uma pesquisa qualitativa com alunos surdos de diferentes instituições de ensino superior. A coleta de dados foi feita por meio de entrevistas semiestruturadas, analisadas com base na técnica de análise de conteúdo e ainda foi realizada pesquisa nas bases de dados: Google Scholar: Para busca de artigos acadêmicos sobre inclusão de alunos surdos no ensino superior, estratégias pedagógicas, e adaptação curricular, na Scielo: Base de dados que reúne artigos de periódicos científicos latino-americanos, incluindo pesquisas sobre educação inclusiva e necessidades dos alunos surdos e na PubMed: Para buscar artigos que tratam da inclusão de pessoas com deficiência auditiva, especificamente em contextos educacionais. **Resultados:** Os resultados apontaram que as principais dificuldades enfrentadas pelos alunos surdos envolvem a barreira comunicacional, a falta de materiais acessíveis, a insuficiência de intérpretes de libras e a dificuldade de adaptação ao ensino tradicional, que não considera as necessidades específicas dos surdos. **Conclusão:** A inclusão de alunos surdos no ensino superior ainda enfrenta grandes desafios, principalmente no que diz respeito à comunicação e à adaptação curricular. É essencial que as instituições de ensino superior promovam mais recursos e suporte para garantir a plena participação desses alunos no processo educacional.

Palavras-chave: **EUCAÇÃO; SURDOS; INCLUSÃO**