



AVENTURA MATEMÁTICA: DESCOBRINDO EQUAÇÕES NA ILHA DA MAGIA

LUCIANA CAMILA TAVARES BARROS; EDNA GIL FLORES; TAMILY ROEDEL

Introdução: Livros com histórias matemáticas são importantes por diversas razões para crianças de diferentes faixas etárias. Eles têm o potencial de transformar um tema que muitas vezes é considerado difícil ou abstrato em algo mais acessível, envolvente e significativo. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi criar um livro de matemática com foco na cultura local e situações do cotidiano. **Materiais e métodos:** Com uma abordagem quali-quantitativa, este trabalho trata de um estudo de caso para crianças do quinto ano do ensino fundamental. **Resultados:** Neste livro, a narrativa se entrelaça com a matemática de forma lúdica, enquanto segue a história de três meninos em recuperação que vivenciam uma aventura na Ilha da Magia, em Florianópolis, os leitores encontram problemas matemáticos embutidos na trama. A aventura é elaborada com o cuidado de incorporar elementos matemáticos que as crianças utilizam na última página do livro para resolver exercícios que abrangem adição, subtração, multiplicação, divisão, números decimais, frações, porcentagens e conversão de medidas. As narrativas que envolvem resolução de problemas matemáticos incentivam o pensamento lógico, a criatividade e a habilidade de solucionar problemas de maneira estruturada. **Conclusão:** Este método visa demonstrar que a matemática está presente no cotidiano, ensinando os conceitos de uma maneira integrada à cultura e a realidade das crianças, tornando o aprendizado mais relevante e menos intimidador, contribuindo para um melhor entendimento entre os estudantes. A esperança é que, através desta abordagem contextualizada, as crianças não apenas melhorem suas habilidades matemáticas, mas também desenvolvam um apreço e interesse maior pela disciplina.

Palavras-chave: **INTERDISCIPLINARIDADE; MATEMÁTICA; OPERAÇÕES MATEMÁTICAS**