



INTEGRAÇÃO DE MÍDIAS E TECNOLOGIAS NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS: O PROJETO AGÊNCIA DE NOTÍCIAS NO NTE-18

SANDRA MARIA NASCIMENTO ALCANTARA; ALEXANDRO SANTOS MÁXIMO;
AMILTON ALVES DE SOUZA

Introdução: Este estudo aborda a pesquisa aplicada em educação, com foco nas necessidades das escolas do NTE-18 e nas práticas pedagógicas alinhadas às tecnologias educacionais disponíveis. **Objetivo:** Elaborar uma solução virtual adequada para construção e difusão de saberes e fazeres do projeto agência de notícias na Educação de Jovens e Adultos nas escolas pertencentes ao NTE-18. Os principais autores deste estudo são Arroyo (2005, 2014); Freire (1987); Martino (2014); Matta (2009 e 2018); Soares (2017); Souza (2016). **Material e Métodos:** A pesquisa utilizará da abordagem qualitativa e do método Design-Based Research (DBR), que combina a teoria com a prática, visando propor inovações educacionais dentro das escolas do NTE-18. A intervenção será baseada na criação de uma solução virtual acessível, interativa e adaptada às necessidades dos alunos da EJA. **Resultados:** Espera-se que a pesquisa identifique e implemente uma solução digital eficaz que favoreça o engajamento dos alunos e a aplicação prática dos conteúdos, permitindo uma melhor integração da tecnologia nas práticas pedagógicas do NTE-18. **Conclusão:** Este estudo contribuirá para a reflexão sobre o uso de tecnologias educacionais na EJA, identificando as melhores formas de integrar mídias digitais no processo de ensino-aprendizagem. Além disso, visa ampliar o Projeto "Agência de Notícias", já em funcionamento em algumas unidades escolares do NTE-18, para outras escolas dentro desse território, incluindo também a modalidade EJA. A pesquisa considerará as especificidades desse público, buscando soluções eficazes para a difusão de saberes por meio de plataformas digitais. A conclusão destacará as limitações da proposta e sugerirá perspectivas futuras para a implementação de novas tecnologias educacionais, ampliando o impacto do projeto na rede pública de ensino da Bahia.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS; MÍDIAS EDUCACIONAIS;
DESIGN-BASED RESEARCH (DBR)**