



## **PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES MOÇAMBICANOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM ENSINO DE FÍSICA QUANTO A ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS**

GISELA FRANCISCO MAPATSE; EMÍLIO SOBRINHO GOMES ALFÂNDEGA

**Introdução:** Em Moçambique, a forma como a Física é ensinada em sala de aulas não está ligada ao nosso dia-a-dia, recorre demasiado a fórmulas para tudo, utiliza situações pouco reais, utiliza exemplos de problemas que são de uma qualidade totalmente desfasada da qualidade dos problemas do mundo real e não recorre a experiências para facilitar a aprendizagem dos alunos. Em alguns casos, a abordagem dos diferentes assuntos é demasiado teórica, não acompanhada de atividades práticas que permitam ver e viver o desenrolar dos fenômenos. Neste trabalho trazemos os resultados de uma investigação que buscou responder à questão: Como realizar uma atividade experimental com sucesso? **Objetivos:** Identificar as percepções dos estudantes futuros professores quanto a organização das atividades experimentais com vista aprimorar nas estratégias pedagógicas no contexto prático. **Material e Métodos:** Utilizamos uma abordagem qualitativa de pesquisa educacional. Primeiro analisamos os programas de ensino de Física vigentes em que unidade didática recomenda a realização de algumas atividades experimentais, em seguida, criamos quatro grupos focais de seis estudantes cursando a licenciatura em Ensino de Física em uma universidade pública moçambicana. Cada grupo teve debate aberto e acessível a todos os participantes sobre a questão de pesquisa e era moderado pelos pesquisadores. **Resultados:** Identificamos 18 regras para a realização de atividades experimentais com sucesso, que agrupamos segundo o conteúdo, sendo: 4 ligadas a Planificação, 7 a Preparação e Montagem, 3 a Realização e 4 a Avaliação da experiência. **Conclusões:** Os estudantes apresentaram as regras para a realização da atividade experimental, reconhecendo a necessidade de uso dessa prática para o aprendizado e desenvolvimento de competências. No entanto aspetos como a disponibilidade de recursos e falta de suporte pedagógico foram apontados como áreas a serem aprimoradas para maximizar os benefícios da atividade experimental com sucesso.

Palavras-chave: **ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS; FÍSICA EM MOÇAMBIQUE; SUCESSO NA EXPERIMENTAÇÃO**