



CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: A EXPERIÊNCIA DE COLETA E DESCARTE ADEQUADO DE MEDICAMENTOS NO CURSO DE MEDICINA EM 2023

CAMILA GONÇALO MIALHE;

Introdução: As primeiras atividades de extensão comunitária nos cursos universitários datam de 1911. A partir de 2014 estas ações se tornaram parte obrigatória do currículo no ensino médico. O PNE - Plano Nacional de Educação (2014-2024) e o campo da Saúde Coletiva (SC) contribuem no planejamento e na implantação de ações formativas extensionistas no ensino superior na área da saúde. O PNE enfatiza a importância da promoção de ações de sustentabilidade socioambiental, da promoção dos princípios referentes aos direitos humanos e da diversidade. A SC se entrelaça à extensão curricularizada e ao PNE por meio de diferentes enfoques provenientes da Epidemiologia, das Ciências Humanas e Sociais, da Política, Planejamento e Gestão. **Objetivo:** Descrever a primeira experiência das atividades extensionistas curricularizadas na disciplina de Atenção Primária em Saúde e Educação em Saúde (APSES). **Relato de experiência:** O tema explorado foi o descarte adequado de medicamentos domésticos vencidos ou fora de uso. Para o desenvolvimento das atividades houve articulação entre a professora, os acadêmicos do 2º ano e a Comissão de Políticas de Sustentabilidade (CPS). A abordagem de aprendizagem baseada em problemas norteou as atividades realizadas durante o 1º semestre de implantação das ações de curricularização da extensão que ocorreu no ano de 2023. A produção coletiva de um panfleto educativo sobre descarte adequado de medicamentos líquidos e sólidos voltado para a população adulta foi um dos produtos entregues ao final do semestre. A turma também realizou a coleta e o descarte adequado de frascos vazios e com conteúdo medicamentoso, blisters, supositórios, filmes, flaconetes, envelopes, latas, cápsulas, drágeas, comprimidos e glóbulos. No total, foram 3.447 itens coletados, registrados em planilha e encaminhados ao setor responsável pelo descarte adequado destes medicamentos. **Conclusão:** Esta experiência pioneira contribuiu com a formação dos estudantes cumprindo a premissa da aproximação entre o meio acadêmico e a sociedade. Os aprendizados coletivos evidenciaram a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. As rodas de conversa foram cruciais para solucionar questões que emergiram durante todo o processo de concretização das ações programadas. Os resultados desta experiência foram analisados e fundamentaram a implementação das atividades extensionistas realizadas no ano seguinte.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO EM SAÚDE; COLETA DE RESÍDUOS SÓLIDOS;
ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE**