ISBN: 9786588884546

PRÁTICAS CURRICULARES COM MORADORES DA CIDADE DE COLINAS MARANHÃO: DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NAS DIMENSÕES POLÍTICO-SOCIAL, EDUCACIONAL E ESCOLAR

ELIANE MATOS DE OLIVEIRA; JACKSON RONIE SÁ DA SILVA; LAYRA WITÓRIA SILVA DE SOUZA; PAULA TALITA DE SOUSA PEREIRA

RESUMO

As ações do projeto de extensão aconteceram no Centro de Estudos Superiores de Colinas da Universidade Estadual do Maranhão envolvendo a comunidade colinense. Foram realizadas entrevistas sobre quatro temas que envolvem conteúdos de Sociologia, Antropologia, Economia e Ciência Política no campo da Educação. As atividades extensionistas e as temáticas desenvolvidas estão imersas no currículo do Curso de Ciências Sociais Licenciatura e que envolve as práticas curriculares na dimensão político-social, educacional e escolar. A formação do licenciado em Ciências Sociais requer a problematização de temas de relevância social os quais mobilizam pensamentos, práticas e ações para lidar com questões complexos na comunidade como: o agronegócio em Colinas (olhar o tema pela crítica econômica); as manipulações estéticas do corpo em Colinas (olhar o tema pela antropologia do corpo); o empoderamento feminino em Colinas (olhar o tema pela ciência política); o problema social da divulgação de fake news em Colinas (olhar o tema pela sociologia). Foram realizadas as seguintes atividades de extensão: pesquisa bibliográfica e aprofundamento teóricos sobre as temáticas realizado pelas três bolsistas; planejamento e execução de pesquisa realizada com moradores de Colinas sobre as temáticas; realização de 51 entrevistas semiestruturadas com moradores da cidade de Colinas, Maranhão, visando conhecer suas visões sobre os temas abordados no projeto de extensão; organização dos dados das 51 entrevistas e apresentação dos resultados em um seminário de Práticas Curriculares do Curso de Ciências Sociais Licenciatura do Programa Ensinar de Formação de Professores; planejamento e execução de quatro minicursos direcionados à comunidade colinense.

Palavras-chave: Educação; Colinas; Extensão.

1 INTRODUÇÃO

As atividades de extensão junto às ações de ensino e pesquisa constituem ações formativas que fundamentam o ensino superior e são por meio destas que os estudantes de uma graduação podem obter conhecimentos com cientificidade e se envolver de forma ativa, contextual, interdisciplinar, ético e cidadão no ambiente acadêmico. Com isso “a extensão universitária assume na universidade atual sua função de prática social, tendo como objetivo primeiro o ato educativo, porque, além de promover o aprimoramento do ensino na formação de profissionais, também presta serviços à comunidade” (Ribeiro, 2011, p. 81).

Diante a importância da extensão no percurso da licenciatura das três bolsistas da PróReitoria de Extensão da Universidade Estadual do Maranhão (PROEXAE-UEMA) é que essa atividade na cidade de Colinas, estado do Maranhão encontra-se em desenvolvimento tendo como centralidade ações extensionistas desenvolvidas num curso de licenciatura, no componente curricular denominado Prática Curricular na Dimensão Político-Social, ministrada pelo professor Dr. Jackson Ronie Sá da Silva no curso de Ciências Sociais Licenciatura do Programa Ensinar de Formação de Professores da Universidade Estadual do Maranhão

DOI: 10.51189/iv-ensipex/50241

ISBN: 9786588884546

(UEMA).

Os objetivos específicos da atividade de extensão: Catalogar materiais bibliográficos em formato de artigos, livros, capítulos de livros, monografias, dissertações e teses que versem sobre os temas a serem desenvolvidos no projeto de extensão, a saber: fake news nos espaços das redes sociais e os impactos na comunidade; agronegócio e meio ambiente; antropologia do corpo e procedimentos estéticos; o empoderamento feminino; Compreender a visão dos moradores de Colinas sobre a influência das fake news no meio social colinense acerca das narrativas falsas que são criadas e a relativização do conceito de verdade e mentira; a expansão do agronegócio no município de Colinas; os usos do corpo e as intervenções estéticas; e o empoderamento feminino; Discutir com os moradores da cidade de Colinas sobre o impacto das fake news na comunidade colinense, identificando suas causas, consequências e estratégias de combate; a expansão do agronegócio no município de Colinas; os usos do corpo e as intervenções estéticas; e o empoderamento feminino; Realizar ações extensionistas com a população colinense que desperte o interesse para o combate às fake news através de palestras, exibição de filmes, oficinas, etc.; Realizar ações extensionistas com a população colinense que desperte o interesse para a discussão do tema do agronegócio e a degradação ambiental através de palestras, exibição de filmes, oficinas, etc.;

As referidas temáticas estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável que fazem parte da chamada "Agenda 2030". Trata-se de um pacto global assinado durante a Cúpula das Nações Unidas em 2015, pelos 193 países membros. A agenda é composta por 17 objetivos interconectados, desdobrados em 169 metas, com foco em superar os principais desafios de desenvolvimento enfrentados por pessoas no Brasil e no mundo, promovendo o crescimento sustentável global até 2030.

Desenvolver atividades extensionistas com a população do município de Colinas, Maranhão a partir de quatro temáticas que envolvem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, a saber: o tema das fake news e sua divulgação nas redes sociais no município de Colinas; o tema da manipulação estética do corpo a partir do olhar do colinense; as percepções dos colinenses sobre o tema do agronegócio e o meio ambiente; o empoderamento feminino percebido pelos moradores de Colinas.

2 RELATO DE CASO/EXPERIÊNCIA

As atividades de extensão em execução adotam uma abordagem predominantemente qualitativa para explorar a compressão da comunidade colinense em relação aos seguintes temas: expansão do agronegócio e degradação do meio ambiente; a influência das fake news na divulgação de notícias falsas nas redes sociais; os usos de procedimentos estéticos para as transformações dos corpos e a discussão do empoderamento feminino.

As atividades extensionistas em desenvolvimento com a população colinense tem visado o desenvolvimento de práticas curriculares nas dimensões Político-Social, Educacional e Escolar e têm produzidas a partir de pesquisas de campo, bibliográfica e documental, se constituindo como uma investigação qualitativa de perspectiva compreensiva.

Esta atividade educacional com a população colinense em formato de extensão universitária apresenta contribuições da pesquisa documental em que os extensionistas (coordenador e bolsistas) examinam e investigam documentos para extrair informações. A metodologia da pesquisa documental "segue etapas e procedimentos; organiza informações a serem categorizadas e posteriormente analisadas; por fim, elabora sínteses, ou seja, na realidade, as ações dos investigadores – cujos objetos são documentos – estão impregnadas de aspectos metodológicos, técnicos e analíticos" (Sá-Silva; Almeida; Guindani; 2009, p. 4).

Todas as atividades extensionistas foram nas dependências do Centro de Estudos Superiores de Colinas: salas de aula, auditório, hall de entrada e laboratório de informática. No decorrer do desenvolvimento do projeto de extensão foram realizadas as seguintes atividades:

DOI: 10.51189/iv-ensipex/50241

ISBN: 9786588884546

1. Realizamos pesquisa exploratória com a população colinense para compreender seus conhecimentos acerca dos quatro temas a serem abordados. No total foram 51 pessoas entrevistadas a partir de um roteiro qualitativo de perguntas. As análises dos dados coletados até o momento acontecem a partir do método qualitativo, em que se identifica os padrões emergentes nas narrativas da comunidade, se concentrando em entender o que a população da cidade de Colinas pensa sobre os quatro temos do projeto: expansão do agronegócio e degradação do meio ambiente; a influência das fake news na divulgação de notícias falsas nas redes sociais; os usos de procedimentos estéticos para as transformações dos corpos e a discussão do empoderamento feminino. 2. Procedemos com levantamento bibliográfico da literatura existente sobre os temas, fornecendo uma base teórica para o desenvolvimento da atividade de extensão; 3. Realizamos atividades extensionistas com os moradores selecionados priorizando a realização de quatro minicursos sobre as temáticas do projeto.

Em novembro de 2023 teve início as atividades do projeto de extensão "Ler Colinas, Maranhão pela Sociologia, Antropologia, Economia e Ciência Política: atividades extensionistas com a população colinense visando o desenvolvimento de práticas curriculares nas dimensões político-social, educacional e escolar". Nesse primeiro momento as três bolsistas realizaram sistemático levantamento bibliográfico sobre os quatro temas que fazem parte da pesquisa em extensão: expansão do agronegócio e degradação do meio ambiente; a influência das fake news na divulgação de notícias falsas nas redes sociais; os usos de procedimentos estéticos para as transformações dos corpos e a discussão do empoderamento feminino. Os meses de novembro e dezembro de 2023 foram dedicados às seguintes atividades extensionistas conduzidas pelo coordenador do projeto e as três bolsistas, no município de Colinas, Maranhão:

a) A catalogação e leitura de artigos, livros e capítulos de livro para que as três bolsistas pudessem se aprofundar e melhorar os conceitos sobre o tema do projeto de extensão a ser abordado nas oficinas, nas palestras, nos minicursos e outras atividades que se desenvolverão no decorrer da atividade de extensão, foi ação essencial e importante para que todas as pessoas envolvidas nas atividades extensionistas pudessem compreender a complexidade das quatro temáticas a serem mediadas, problematizadas e ensinadas. Houve empenho e dedicação das três bolsistas acerca da pesquisa bibliográfica para o conhecimento e aprofundamento das teorias envolvidas no projeto de extensão;

b) As três bolsistas, juntamente com os vinte e dois estudantes do Curso de Ciências Sociais Licenciatura do Programa Ensinar de Formação de Professores da Universidade Estadual do Maranhão realizaram 51 entrevistas semiestruturadas com um grupo de moradores da cidade de Colinas, Maranhão, objetivando compreender ideias, representações, discursos e percepções acerca dos temas centrais da atividade de extensão: o agronegócio (30 entrevistas), o corpo cultural (7 entrevistas), o empoderamento feminino (8 entrevistas) e o fenômeno das fake News (6 entrevistas);

c) Após as entrevistas com os moradores da cidade de Colinas, Maranhão, as três bolsistas, auxiliadas pelo coordenador do projeto de extensão, procederam com a análise das entrevistas seguindo o seguinte roteiro metodológico: escuta dos áudios das entrevistas; transcrição das falas de todas as entrevistas; análise flutuante das entrevistas (leitura geral); análise aprofundada das entrevistas (leituras pormenorizadas e sistemáticas); construção das categorias de análise; e, por fim, organização dos dados e discussão preliminar utilizando a teoria que fundamenta o projeto;

d) Os resultados das entrevistas foram apresentados no Seminário de Práticas Curriculares do Curso de Ciências Sociais Licenciatura do Programa Ensinar de Formação de Professores. Na ocasião as três bolsistas conduziram a apresentação dos dados a partir dos quatro temas propostos. As bolsistas tiveram o auxílio dos vinte e dois estudantes do Curso de Ciências Sociais Licenciatura reunidos em quatro equipes: agronegócio; corpo cultural, empoderamento feminino e fake news. Ao final do seminário realizamos a avaliação do evento

DOI: 10.51189/iv-ensipex/50241

ISBN: 9786588884546

e das apresentações realizadas. Público-alvo: comunidade de Colinas; estudantes do ensino médio; estudantes universitários de outras instituições; estudantes dos cursos de Química Licenciatura e Matemática Licenciatura do Programa Ensinar de Formação de Professores da UEMA.

3 CONCLUSÃO

Os quatro temas escolhidos para a realização desse projeto de extensão têm um impacto social significativo. Assim, os resultados parciais do projeto de extensão "Ler Colinas, Maranhão pela Sociologia, Antropologia, Economia e Ciência Política: atividades extensionistas com a população colinense visando o desenvolvimento de práticas curriculares nas dimensões político-social, educacional e escolar" fornecerá à Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis da Universidade Estadual do Maranhão subsídios práticos institucionais para se pensar soluções cidadãs e sustentáveis na minimização dos problemas sociais colinenses que envolvem as dimensões político-social, educacional e escolar no universo complexo e multifacetado dos temas: empoderamento feminino, fake news, agronegócio e corpo cultural.

Sobre o tema do agronegócio e o meio ambiente em Colinas, uma visão crítica sobre o agronegócio precisa ser percebida pela população colinense. Através das ações do projeto de extensão com moradores do município de Colinas (zona rural e de zona urbana) tem sido possível compreender qual é a opinião e postura da população colinenses a respeito do agronegócio (se tem ciência do significado do agronegócio, se reconhecem os direitos dos agricultores e a importância do agro na cidade de Colinas Maranhão, se sabem o que é o agronegócio sustentável, se estão informados sobre as consequências negativas do agro e etc.). Sobre o tema da estética e os usos de procedimentos para modificação do corpo, o projeto de extensão tem ajudado a população de Colinas a conhecer as ideias e representações sobre os usos do corpo para que possamos produzir discursos educativos que promovam uma problematização acerca do corpo como um local complexo, culturalmente diversificado e plural. Nossas conjecturas indicam que a população de Colinas tem consumido um tipo de corpo ideal e, por conseguinte podem estar em sofrimento psíquico porque sabemos que não existe o corpo perfeito. Os resultados finais a serem alcançados poderão ser indicadores para se repensar práticas educativas sobre educação em saúde do corpo a partir de ações municipais educacionais e do campo da saúde. Sobre o tema do empoderamento feminino, o referido projeto de extensão tem fornecido informações fundamentadas para estimular políticas públicas mais eficazes, mas também promoverá o debate e a conscientização sobre a importância do empoderamento feminino em nível local. Compreender como superar os obstáculos à igualdade de gênero é essencial para construir uma sociedade mais justa e inclusiva, onde todas as pessoas, independentemente do gênero, tenham igualdade de oportunidades e voz ativa.

Sobre o problema sociocultural e político das fake news, o referido projeto de extensão tem estimulado a população e o poder público colinense a pensar estratégias educacionais para minimizar os impactos negativos das notícias falsas, sendo possível estabelecer uma discussão dentro do referido contexto em que elas se tornaram um desafio a ser discutido, superado e combatido visto que se trata de sistemas de comunicação fraudulento, mentiroso, antiético, antidemocrático, inconstitucional e criminoso.

REFERÊNCIAS

ALBRECHT, L. P.; ALFREDO JUNIOR, P. A. Filosofia da Agronomia: Uma Proposta de Análise Epistemológica. Revista de Ciências Agrárias, v. 1-2, p. 3-13, 2022. SCAP. 2022.

ALVES, B. M. Ideologia e feminismo: a luta da mulher pelo voto no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1980.

DOI: 10.51189/iv-ensipex/50241

ISBN: 9786588884546

ANDRÉ, Marli. O que é um estudo de caso qualitativo em educação? Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 22, n. 40, p. 95-103, 2013. Disponível em: https://www.nelsonreyes.com.br/Marli%20Andr%C3%A9.pdf. Acesso em: 02 jul. 2024.
BARDIN, L. Análise de Conteúdo. São Paulo: Edições 70, 229 p. 2011.

BEAUVOIR, S. O segundo sexo, São Paulo: Difusão Europeia dos Livros,1970.

BENHABIB, S.; CORNELL, D. (orgs.). Feminismo como crítica da modernidade. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1991.

BLASI, I. M. W. Os grandes mitos da feminilidade. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1996.
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

CARVALHO, A. M. P. (Org.). Ensino de Ciências por Investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

CASTRO, C. N. Pesquisa Agropecuária Pública Brasileira: Histórico e Perspectivas. Boletim Regional Urbano e Ambiental, v. 15, jul./dez. 2016. Diretoria de Estudos e Pesquisas Regionais, Urbanas e Ambientais, Ipea. 2016.

CONNEI, G. M. O pensamento Feminista e a Estrutura do conhecimento. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1993.

DURAND, M. K. Possibilidades e desafios para o empoderamento feminino: perspectivas de mulheres em vulnerabilidade social. Escola Anna Nery [online], 2021, v. 25, n. 5. Disponível em: https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2020- 0524.

FIGUEIRA, M. A revista “Capricho” como uma pedagogia cultura: Saúde, beleza e moda. IN: XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte. Anais. RS: Porto Alegre, 2005.

PESSOA, V. M.; RIGOTTO, R. M. Agronegócio: geração de desigualdades sociais, impactos no modo de vida e novas necessidades de saúde nos trabalhadores rurais. Rev. Saúde Ocupa. São Paulo. 2012.

ROCHA, T.; BRANDÃO, C. Cibercultura, educação básica e pandemia: Plano de aula sobre as Fake News das vacinas. Revista Docência e Cibercultura (REDOC), Rio de Janeiro, v. 5 n. 4, Edição Especial, p. 74-96, dezembro, 2021. Disponível em: https://doi.org/10.12957/redoc.2021.60979. Acesso em: 06 mar. 2022.

RIBEIRO, R. M. C. A extensão universitária como indicativo de responsabilidade social. Revista Dialogos: pesquisa em extensão universitária, Brasília, v.15, n.1, p. 81-88, jul, 2011. Disponível em: https://portalrevistas.ucb.br/index.php/rdl/article/view/3185. Acesso em: 20 jul. 2024.

SÁ-SILVA, J. R.; ALMEIDA, C. D.; GUINDANI, J. F. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. Revista Brasileira de História & Ciências Sociais, Ano I, n.1, p. 1-15, jul. 2009. Disponível em: https://periodicos.furg.br/rbhcs/article/view/10351/pdf. Acesso em: 09 nov. 2021.

DOI: 10.51189/iv-ensipex/50241

ISBN: 9786588884546

SÁ-SILVA, J.R; ALMEIDA, C.D; GUINDANI, J.F. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. Revista Brasileira de História & Ciências Sociais, ano I, n.1, jul., 2009.

SÁ-SILVA, J. R.; SILVA, A. C.; TCHAICKA, L. Experiências de aulas remotas nos cursos de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Maranhão. 1 ed. V. I. São Luís: EDUEMA, 2021.

SÁ-SILVA, J. R.; ABRANTES, E. S.; SANTOS, W. H. L. Guia de Orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso do Programa Darcy Ribeiro - PDR/UEMA. São Luís: Editora UEMA, 2015. 43 p.

SCHUELER, P. O que é uma pandemia, 28 jun. 2021. Disponível em: https://www.bio.fiocruz.br/index.php/br/noticias/1763-o-que-e-uma-pandemia. Acesso em: 25 nov. 2021.

SILVA, L. F. B. Ser social, alimentação social, abastecimento e crise: uma análise marxista da agricultura capitalista: em busca de uma solução. Brasília, v. 23, 2020.

SOUSA JÚNIOR, J. H. et al. Da desinformação ao caos: uma análise das Fake News frente à pandemia do Coronavírus (COVID-19) no Brasil. Cadernos de Prospecção, Salvador, v. 13, n. 2, Edição Especial, p. 331-346, abril, 2020. Disponível em:

https://periodicos.ufba.br/index.php/nit/article/view/35978/20912. Acesso em: 07 mar. 2022.

WOLF, N. O Mito da Beleza: como as imagens de beleza são usadas contra as mulheres. Rio de Janeiro, Rosa dos Tempos, 2018.

DOI: 10.51189/iv-ensipex/50241