



MEMORIAIS ACADÊMICOS: SENTIDOS ATRIBUÍDOS A PROFISSÃO DOCENTE POR PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS (1994 - 2019)

ALAN BIZERRA MARTINS

Introdução: Este artigo apresenta uma reflexão acerca da profissão docente por meio da análise de memoriais acadêmicos de professores universitários que realizaram o concurso de Livre-docência na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo entre os anos de 1994 a 2019. O trabalho é desenvolvido a partir da disciplina de Doutorado “Fontes para a pesquisa e para o ensino na formação de professores: problemas teóricos e de utilização”, ofertada no primeiro semestre do ano de 2024, no Programa de Pós-Graduação em Educação-FEUSP. **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo refletir os sentidos atribuídos para a profissão docente a partir dos memoriais de professores universitários da FEUSP. **Relato de caso/experiência:** A pesquisa tem uma abordagem exploratória qualitativa. Foram mobilizados um conjunto documental de 32 memoriais acadêmicos de professores que realizaram Livre-docência na FEUSP. Os dados destacaram elementos sobre a escrita dos documentos foram organizadas em forma de *currículo vitae* que apresentam descrições dos nomes das escolas, universidades e os períodos que estudaram nessas instituições. Além disso, mencionam as atividades profissionais desenvolvidas desde da Educação Básica e em outras universidades. Entretanto, de modo, na maioria dos memoriais dos professores da Faculdade de Educação - FEUSP prevalece as informações como, as escolas que estudaram, as universidades que realizaram a formação (mestrado e doutorado), bem como os períodos em que realizaram essa formação. Dessa forma, a tendência da forma da escrita é um fator que devemos considerar, visto que, esses sentidos atribuídos de sua trajetória de vida que podemos identificar as motivações sócio-históricas dos professores. **Conclusão:** A análise dos memoriais possibilitou identificar um conjunto de informações baseados na escrita dos memoriais desses docentes. As narrativas colocadas nos memoriais apresentam relatos sobre sua infância, adolescência, as experiências de prática docente em sala de aula e principalmente as motivações pessoais e o momento da escolha em seguir na carreira docente. Dessa maneira, a partir desses relatos, de modo geral, podemos identificar algumas tendências, como as motivações, momento da escolha profissional e a inserção no mercado de trabalho.

Palavras-chave: **FORMAÇÃO DOCENTE; MEMORIAL; PERFIL DOCENTE**