



OS DESAFIOS DA MONITORIA DURANTES A PANDEMIA DA COVID-19

CRISTINA VARANDAS RUBIM; MARIANA BAPTISTA

Introdução: Quando iniciou o processo de distanciamento social em decorrência da pandemia da Covid-19 em 2020, muitas instituições de ensino superior precisaram virtualizar as disciplinas que, até então, eram oferecidas apenas presencialmente, a fim de que os discentes e docentes pudessem prosseguir com as atividades acadêmicas. A monitoria já era oferecida na IES, no entanto, ela foi reestruturada nesse período tão delicado. Para aprimorar o programa na universidade, a IES instituiu a figura de uma coordenação para a monitoria, com a finalidade de alinhar com os coordenadores de curso as demandas específicas de cada disciplina, elaborar e divulgar os editais, as inscrições e os processos seletivos de toda a IES, garantindo uma seleção democrática e participativa. Além disso, coube à coordenação da monitoria acompanhar as atividades que estavam sendo realizadas pelos monitores, bem como a composição e escrita dos relatórios sobre a atuação na monitoria. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo apresentar a experiência da monitoria em uma IES particular localizada no estado do Rio de Janeiro durante o período pandêmico da Covid-19. **Método:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, um estudo realizado a partir da análise de 60 relatórios escritos pelos monitores ao término dos semestres (2020.2 e 2021.1). **Resultados:** Nesses relatos, pudemos identificar o despertar de muitos discentes para a iniciação à docência, um dos pilares da monitoria; o reconhecimento dos monitores em relação ao comprometimento e, até mesmo, a superação de muitos docentes com a tecnologia durante um momento caótico; aspectos positivos com a experiência de acompanhar as aulas virtualizadas atuando como monitor, como também a pró-atividade desses monitores na realização de tarefas. **Conclusão:** A atuação desses monitores foi um incentivo às práticas docentes considerando quais estratégias pedagógicas podem ser realizadas pelos estudantes no ensino superior de forma virtualizada. Destaca-se ainda a capacidade de muitos monitores na resolução de conflitos e a relação de respeito e parceria estabelecida entre docente, monitor e os demais estudantes durante o contexto pandêmico.

Palavras-chave: **MONITORIA; ENSINO SUPERIOR; COVID-19**