



PLANEJAMENTO CURRICULAR: FORTALECIMENTO DO EXERCÍCIO DA CIDADANIA

KATHIA SUSANA ALMEIDA

Introdução: O currículo escolar desempenha um papel fundamental na formação cidadã dos estudantes, influenciando diretamente suas competências e valores sociais. Através da educação formal, o currículo contribui para o desenvolvimento de habilidades críticas, reflexivas e participativas, necessárias para a atuação consciente na sociedade. A formação cidadã envolve não apenas o conhecimento teórico, mas também a construção de práticas e atitudes que promovam a convivência democrática e o respeito às diversidades. Dessa forma, a educação voltada para a cidadania deve considerar aspectos culturais, éticos e políticos, promovendo o engajamento dos alunos. **Objetivos:** O objetivo geral desse artigo é analisar como o currículo escolar contribui para a formação cidadã dos estudantes. Os objetivos específicos são: - Identificar as práticas pedagógicas presentes no currículo que fomentam a cidadania; - verificar a presença de conteúdos que incentivem o pensamento crítico e a participação social; - avaliar a importância da interdisciplinaridade na construção de uma educação cidadã. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi bibliográfica, com base em uma revisão de literatura de obras que tratam da relação entre currículo escolar e cidadania. **Resultados:** Os resultados indicam que um currículo que integra princípios democráticos, valores sociais e práticas de respeito mútuo favorece o desenvolvimento de cidadãos críticos e participativos. A discussão reforça a necessidade de uma abordagem interdisciplinar que contemple a diversidade e as múltiplas realidades dos estudantes. **Conclusão:** Conclui-se que o currículo escolar deve ser constantemente revisado e adaptado para atender às demandas sociais e formar indivíduos capazes de atuar de forma ética e responsável na sociedade, exercendo plenamente seus direitos e deveres como cidadãos.

Palavras-chave: **CURRÍCULO ESCOLAR; FORMAÇÃO CIDADÃ; EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA**