



EDUCAÇÃO VERSUS PRIVATIZAÇÃO: O PROJETO SOMAR EM MINAS GERAIS

LARA CRISTINA EVARISTO RODRIGUES; IURI BRUNO SATEL ARAUJO PIRES; VILMA APARECIDA DE SOUZA

Introdução: Este estudo é fruto de uma pesquisa de mestrado que está inserida no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia e tem como foco o Projeto Somar, integrante das ações educacionais desenvolvidas durante o governo de Romeu Zema (2019-2024). O projeto Somar estabelece a gestão compartilhada de escolas estaduais que ofertam o ensino médio por meio de parcerias com organizações sociais privadas, além disso, o projeto é visto como “piloto” e objetiva se expandir por todo o estado. **Objetivos:** examinar a proposta desse projeto avaliando sua conexão com a defesa da privatização e a expansão do capital sobre a educação pública em Minas Gerais. **Métodos:** A investigação adotou uma abordagem qualitativa, estruturada em duas etapas principais. Na primeira, foi realizada uma pesquisa bibliográfica, visando aprofundar o referencial teórico que sustenta a análise dos dados. Na segunda etapa, ocorreu uma pesquisa documental, na qual foram coletados dados de fontes oficiais, como documentos do governo Romeu Zema e da Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais, relacionados ao Projeto Somar. Além disso, foram conduzidas entrevistas com uma deputada estadual e professores que atuavam nas três escolas mineiras selecionadas para o projeto, cujas identidades foram mantidas em sigilo. **Resultados:** O Projeto Somar, enquanto política recente, requer acompanhamento crítico para expor suas limitações e possíveis impactos negativos, que se inserem no contexto mais amplo de contrarreformas e medidas neoliberais. Essas ações têm gerado retrocessos nos direitos à educação e na gestão democrática da escola pública. As análises apontam que essa iniciativa representa uma estratégia significativa para o avanço do processo de privatização da educação no estado, refletindo uma lógica de exploração dos serviços e direitos públicos pelo capital. **Conclusão:** Embora seja um projeto em andamento, os depoimentos obtidos nesse estudo evidenciam impactos negativos para trabalhadores da educação, estudantes e para a rede estadual como um todo. Assim, o estudo destaca a necessidade de problematizar essa política, dada sua tendência ao desmonte de direitos educacionais.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; PRIVATIZAÇÃO; PROJETO SOMAR**