



PROJETO “HISTOLOGIA SEM ARTEFATO” AUXILIA NO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM NA ÁREA DA SAÚDE

IZABELY GUEDES DA ROSA; BRUNA SEBASTIANY RODRIGUES; CAMILLY VITÓRIA
SOARES LIMA; NICOLE FOCKINK OURIQUE DE AZAMBUJA; FRANCIELLY ANDRESSA
FELIPETTI

Introdução: Histologia é a ciência que estuda as células e os tecidos biológicos dos organismos vivos, bem como a sua função. Nas ciências da saúde, a contribuição da histologia é de suma importância, já que o conhecimento fornecido por essa área é fundamental para o entendimento subsequente de outras ciências (fisiologia, embriologia, patologia, entre outros). No entanto, a histologia ainda é um campo considerado desafiador pelos estudantes pela dificuldade no aprendizado. **Objetivo:** Este estudo teve como propósito criar diferentes materiais pedagógicos de histologia, utilizá-los como ferramentas complementares no processo de ensino-aprendizagem e avaliar o entendimento dos acadêmicos acerca dos materiais. **Relato de Experiência:** Os materiais didáticos desenvolvidos foram: apostila, banco de imagens, banco de casos clínicos e banco de mapas mentais. Para suas criações, foi utilizado o software Microsoft PowerPoint 2019, com exceção do banco de mapas mentais, que foi feito com o aplicativo de mapeamento mental MindMeister. Os materiais foram distribuídos aos alunos, que avaliaram suas contribuições para o aprendizado em histologia usando um questionário anônimo no formato Likert. Os dados foram organizados em tabelas e analisados usando estatística descritiva. Os materiais desenvolvidos foram avaliados principalmente como “bons”. Quanto à frequência de utilização dos materiais, as respostas obtidas foram “quase sempre” ou “sempre”. A maior parte dos participantes concordou completamente que todos os materiais didáticos avaliados tiveram um impacto positivo na compreensão da disciplina. **Conclusão:** A concepção de recursos pedagógicos no âmbito do trabalho contribuiu significativamente para a construção do conhecimento dos discentes no campo da histologia, promovendo uma compreensão mais aprofundada e contextualizada dessa área do saber.

Palavras-chave: **HISTOLOGIA; MATERIAIS DE ENSINO; EDUCAÇÃO MÉDICA**