



A MONITORIA COMO PARTE DA FORMAÇÃO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

GRAZIELA DE CARVALHO SOARES; LUCAS GABRIEL DE MELO PEDROSA; MARIA SHENYA MONIQUE DE ALBUQUERQUE SANTOS SILVA; LINDA RILLER SANTOS DE OMENA; RENATA JANUÁRIO FERREIRA

Introdução: A formação em enfermagem requer do discente uma série de atividades complementares à graduação, com objetivo de adquirir experiências e compor seu currículo acadêmico. Dentro dessas práticas extracurriculares está a monitoria, que possibilita ao discente vivenciar um pouco da prática docente enquanto reforça suas habilidades para a construção do perfil generalista do enfermeiro em formação. **Objetivo:** Relatar as experiências vivenciadas por um grupo de acadêmicos de enfermagem durante o período de monitoria acadêmica na Universidade Federal de Alagoas (UFAL). **Relato de experiência:** O programa de monitoria é uma competência fundamental para a formação acadêmica dos graduandos de enfermagem, visto que promove a autonomia do estudante quanto futuro enfermeiro e viabiliza oportunidades de adquirir experiências e habilidades essenciais que irão contribuir para a formação acadêmica e profissional. Foi observado através do programa de monitoria de diferentes disciplinas do ciclo básico (ex.: Anatomia Sistêmica, Histologia, Parasitologia, Semiologia e Semiotécnica) do curso de Enfermagem da UFAL, que realizar e preparar os materiais de aprendizagem, como jogos digitais, estudos dirigidos e questões de aprendizagem direcionadas, potencializam as habilidades educativas que são intrínsecas ao enfermeiro. Durante as monitorias, realizadas nos laboratórios da universidade, também foi observado a indispensável habilidade por parte dos monitores de confeccionar métodos mais didáticos de se relacionar com o conteúdo abordado através de plataformas digitais, utilizando ferramentas de ensino-aprendizagem e a atualização do arcabouço técnico-científico, em busca de ampliar o conhecimento que posteriormente será utilizado na prática clínica e profissional. Ainda, o programa de monitoria desenvolvido na universidade auxilia na melhora do desenvolvimento das relações interpessoais acadêmicas, considerando a participação ativa na construção da disciplina junto ao docente ao longo do período. Tais habilidades de comunicação serão úteis para sua formação como enfermeiro, bem como para seu desenvolvimento pessoal. **Conclusão:** Tendo em vista que o enfermeiro é um educador nato, é indispensável que algumas habilidades inerentes ao ensino sejam desenvolvidas durante a graduação, e a monitoria acadêmica participa dessa construção de forma positiva para todas as partes envolvidas, enquanto o acadêmico desenvolve-se como um todo, os alunos e docentes passam por um processo de ensino-aprendizagem otimizado graças a este auxílio.

Palavras-chave: **MONITORIA; UNIVERSIDADE; ENFERMAGEM**