



MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA INTEGRAÇÃO ENSINO E SERVIÇO NA COMUNIDADE: CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS MÉDICOS COM ENGAJAMENTO SOCIAL

LUMA SILVA CHRISTOVAM; MAYARA DIOGO

Introdução: O programa de monitoria acadêmica proporciona a oportunidade de inserção do estudante a prática da docência e contribuiu no processo de ensino-aprendizagem. No Brasil, a difusão do termo Educação Bancária desenvolvido pelo educador Paulo Freire em 1970 ampliou a discussão do modelo de ensino tradicional pautado na unilateralidade e postura receptiva e reprodutora dos estudantes. Os espaços de troca de conhecimento no ensino superior estimulam a discussão dos conteúdos de forma individual ou em grupo, agregando na formação de indivíduos autônomos capazes de aprender e refletir criticamente, crucial para futuros profissionais médicos se tornarem aptos a compreender a realidade e os fatores que impactam no conceito de saúde para atuação como agentes promotores de transformações sociais e engajamento. Uma vez que entender as demandas da comunidade sob um olhar holístico é determinante para a eficiência no mercado de trabalho que exige além do domínio técnico científico. **Objetivos:** Compartilhar minha vivência como monitora na disciplina Integração Ensino e Serviço na Comunidade, refletindo a contribuição para o meu currículo acadêmico e repertório sociocultural. **Relato de Experiência:** A prática como monitora na Universidade de medicina campus Idomed Angra dos Reis , durante o período de agosto de 2023 até abril de 2024 , foi realizada através do cumprimento de 50 horas semanais distribuídas em encontros com os alunos para propor novos métodos de aprofundar os assuntos ministrados em aula, sanar dúvidas, auxiliar em trabalhos e aprimorar o domínio da escrita para o êxito no modelo de prova em narrativa. **Resultado:** Durante este período como monitora foi possível acompanhar o amadurecimento do grupo na correlação da teoria à vivência prática ao auxiliar a construção dos relatos individuais que integraram um e-book construído pela turma, a respeito da experiência de cada um em relação as aulas práticas realizadas nas escolas, unidades básicas de saúde e órgãos da vigilância em saúde. **Conclusão:** Participar da orientação desse trabalho me permitiu compreender a importância da monitoria no processo ensino-aprendizagem e sua relevância para consolidar o conhecimento, já que os alunos que frequentaram os encontros tiveram melhor desempenho nas avaliações, assim como se tornaram mais próximos da realidade, por meio das atividades extensionistas propostas pela disciplina.

Palavras-chave: **INTEGRAÇÃO SERVIÇO-COMUNIDADE; CENÁRIOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM; CAPACITAÇÃO**