



A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO DE GEOGRAFIA NOS ÚLTIMOS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

GUILHERME GOMES DA SILVA; MARIZA SODRÉ; SHEILA ARANTES

Introdução: Este trabalho investiga os obstáculos enfrentados por estudantes do nono ano na aprendizagem de Geografia, com ênfase no uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) e na autorregulação como estratégias para melhorar o aprendizado. **Objetivos:** O objetivo principal é elaborar uma sequência didática que potencialize o ensino de Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental. **Materiais e Métodos:** A metodologia adotada, de natureza qualitativa, será executada em quatro etapas. Na primeira, serão identificadas as principais dificuldades dos alunos por meio de uma pesquisa bibliográfica, ressaltando questões como a desconexão com a realidade dos estudantes, o emprego de metodologias tradicionais, baixa motivação, dificuldades na interpretação de dados geográficos e o acesso desigual às tecnologias. Na segunda etapa, será desenvolvida uma sequência didática inovadora utilizando tecnologias digitais, com o propósito de promover maior engajamento dos alunos e facilitar a compreensão de conceitos geográficos complexos. A terceira etapa prevê a criação de um e-book direcionado a educadores, com orientações sobre o uso de ferramentas digitais e estratégias pedagógicas aplicadas ao ensino de Geografia, servindo como um guia prático para o uso eficaz das TDIC. Finalmente, a quarta etapa consistirá na avaliação do método pelos alunos, por meio de um questionário que medirá a eficácia da sequência didática e a satisfação com o novo método de ensino. **Resultados:** Até o momento, os resultados abrangem a produção de um e-book, podcast e vídeo pitch da pesquisa, disponíveis no FlipHTML5, Spotify e YouTube. A Sequência Didática (SD) ainda não foi implementada, pois está aguardando o Parecer Consubstanciado do Comitê de Ética da Plataforma Brasil. **Conclusão:** Espera-se que este estudo contribua para um ensino mais dinâmico, interativo e acessível, preparando os alunos para o contexto de um mundo digital.

Palavras-chave: **DOCÊNCIA; EDUCAÇÃO; METODOLOGIAS ATIVAS**