



PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO DOS DILEMAS E POSSIBILIDADES

CAMILA ROCHA DE JESUS; DIEGO DE MORAIS LEITE

Introdução: Compreender a relação construída entre a Psicologia e a Educação é essencial para a práxis de educadores e psicólogos educacionais. Ao longo dos últimos anos, a Psicologia Educacional contribuiu para o desenvolvimento de estratégias pedagógicas que contemplam as necessidades cognitivas e emocionais dos educandos, bem como mediou a inclusão de alunos anteriormente considerados desviantes. Contudo, ainda existem muitos desafios a serem superados dentro da realidade educacional brasileira. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo estudar as interações entre a Psicologia e a Educação no Brasil, enfatizando como a junção dessas duas áreas de conhecimento podem contribuir para o desenvolvimento cognitivo e emocional dos alunos, além de identificar os principais desafios que ainda necessitam ser superados para que haja maior eficácia na integração dessas duas áreas dentro do cenário educacional brasileiro. **Metodologia:** O presente estudo trata-se de uma revisão bibliográfica. Foram selecionados artigos acadêmicos, livros, teses e dissertações que discorressem sobre a relação entre a Psicologia e a Educação no Brasil. A busca pelos materiais ocorreu em bases de dados como SciELO, PePsic e IpUSP. Os critérios de inclusão envolveram trabalhos publicados entre os anos de 2014 e 2024, além de estudos que tiveram relação com o tema proposto. Foram selecionados 5 artigos publicados entre 2019 e 2024. A análise foi realizada através da leitura integral dos materiais escolhidos, e os dados coletados foram organizados em categorias que refletiram os achados da literatura. **Resultados:** Foi possível identificar que a interação entre a Psicologia e as vertentes educacionais desempenham um papel crucial para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. Verificou-se também que ainda existem obstáculos institucionais na formação dos profissionais para que o ensino seja ainda mais eficaz e inclusivo. **Conclusão:** Este trabalho buscou refletir sobre a colaboração da Psicologia na prática educacional e explanar uma compreensão das dinâmicas que perpassam essas áreas de conhecimento, além de identificar as barreiras que precisam ser superadas nesse âmbito no cenário brasileiro.

Palavras-chave: **APRENDIZAGEM; INTEGRAÇÃO; INCLUSÃO**