



ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: ATUAÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE CLÍNICA MÉDICA NA UBS DO CAJUEIRO – PATOS-PI

LEYLA ALVES DA SILVA; ANA BEATRIZ GOMES SOUSA; MARIA CLARA ALENCAR MOURA; IRAMÁRYA PEIXOTO ULISSES BENTO; JOSÉ FERREIRA DE SOUSA NETO

RESUMO

A Atenção Primária à Saúde (APS) representa o primeiro nível de cuidado no Sistema Único de Saúde (SUS), sendo essencial para o acompanhamento de condições crônicas como hipertensão arterial sistêmica (HAS) e diabetes mellitus (DM). Neste contexto, a formação médica deve incluir vivências práticas que estimulem o desenvolvimento de habilidades clínicas. Esse trabalho tem como objetivo relatar a experiência de estudantes da Liga Acadêmica de Clínica Médica (LACM) da Faculdade Paraíso Araripina, durante uma visita à Unidade Básica de Saúde (UBS) do povoado Cajueiro, no município de Patos, Piauí. A atividade foi acompanhada por um médico preceptor e envolveu atendimentos a pacientes previamente agendados, predominantemente portadores de HAS e DM. Os estudantes participaram efetivamente das consultas, realizando anamnese, exame físico, solicitação de exames laboratoriais e discutindo condutas com o preceptor. Durante os atendimentos, foram ainda fornecidas orientações sobre a importância da adesão ao tratamento e mudanças no estilo de vida. A atividade permitiu a aplicação de conhecimentos teóricos em um cenário real, promovendo o raciocínio clínico, a empatia e o trabalho em equipe. Além disso, o contato com a realidade da população e com o cenário da atenção básica contribuiu para análises sobre o acesso à saúde, a equidade e a importância da escuta qualificada. Conclui-se que ações como essa fortalecem a formação médica ao integrar ensino, saúde e comunidade, além de estimular nos estudantes um maior compromisso social com o cuidado à saúde.

Palavras-chave: Educação em saúde; Extensão; Prática clínica.

1 INTRODUÇÃO

A Atenção Primária à Saúde (APS) representa o primeiro nível de atenção no Sistema Único de Saúde (SUS), sendo essencial para a organização dos serviços, a coordenação do cuidado e a resolutividade da maioria das demandas em saúde da população. (AZEVEDO *et.al*, 2013).

Nesse cenário, destaca-se o acompanhamento contínuo de condições crônicas não transmissíveis, como a hipertensão arterial sistêmica (HAS) e o diabetes mellitus (DM), cuja alta prevalência exige ações integradas de prevenção, controle clínico e educação em saúde, representando um dos principais desafios para o sistema de saúde brasileiro, não apenas pela elevada presença, mas também pelo impacto negativo que exercem na qualidade de vida e na autopercepção de saúde da população. Nesse sentido, a APS garante não só o tratamento e evita complicações para os pacientes crônicos, mas também previne o surgimento de novos casos (THEME FILHA *et al.*, 2015).

Para além do currículo formal, as ligas acadêmicas têm se consolidado como espaços de protagonismo estudantil, promovendo atividades de ensino, pesquisa e extensão que complementam a formação médica com foco na prática e no compromisso social (BASTOS *et.*

al, 2012).

Com base nessa proposta, foi realizada uma visita à Unidade Básica de Saúde do Cajueiro, localizada em Patos-PI, envolvendo estudantes da Liga Acadêmica de Clínica Médica (LACM) da Faculdade Paraíso Araripina em atendimentos supervisionados, com o objetivo de acompanhar atendimentos médicos, sob a supervisão do preceptor da liga, contribuindo tanto para o aprendizado acadêmico quanto para o cuidado em saúde da comunidade.

2 RELATO DE EXPERIÊNCIA

Inicialmente os alunos participaram de aulas teóricas e discussões de casos clínicos para melhor compressão e fixação dos aspectos competentes as duas patologias.

A visita aconteceu no mês de abril de 2025, contando com a presença de estudantes do terceiro e quinto período da Faculdade Paraíso Araripina que integram a LACM, acompanhados pelo preceptor da liga, Dr. Francisco Florêncio. Todo o momento foi planejado com um mês de antecedência, havendo tempo hábil para agendamento dos pacientes, organização coordenada da unidade e solicitação de exames complementares para amostragem no dia em questão.

Ao conduzir atendimentos sob supervisão médica, os discentes tiveram contato direto com pacientes portadores de condições crônicas prevalentes, como hipertensão arterial sistêmica (HAS) e diabetes mellitus (DM), o que reforçou a importância do cuidado longitudinal, do vínculo terapêutico e do acompanhamento contínuo na Estratégia Saúde da Família.

Durante a ação, os pacientes foram previamente triados, sendo em sua maioria poliqueixosos. Os estudantes participaram ativamente das consultas, conduzindo a anamnese, realizando o exame físico e discutindo hipóteses diagnósticas e condutas com o preceptor. A experiência proporcionou a construção do raciocínio diagnóstico e terapêutico e de competências de comunicação social essenciais à boa prática médica.

Além disso, foram solicitados outros exames laboratoriais e discutidas orientações quanto ao uso correto de medicações, adesão ao tratamento e mudanças no estilo de vida. A troca de saberes entre estudantes, preceptor e corpo de saúde local foi enriquecedora e colaborativa.

Os pacientes se mostraram engajados e receptivos as orientações passadas pelos estudantes, se comprometeram em cumprir as recomendações terapêuticas e, alguns tiveram uma segunda visita reagendada para o mês seguinte, com o intuito de reavaliar suas condições de saúde com novos exames ou rever a conduta terapêutica com base rescisão dos sintomas. Por fim, ficaram gratos pelo atendimento e felizes com a presença dos estudantes.

3 DISCUSSÃO

A vivência na UBS do Cajueiro permitiu que os estudantes aplicassem conhecimentos teóricos previamente adquiridos em um cenário real de atenção primária, desenvolvendo habilidades práticas e fortalecendo o raciocínio clínico. Além disso, foi possível perceber a importância da escuta ativa e da abordagem integral do paciente, especialmente em condições crônicas como HAS e DM, que exigem acompanhamento contínuo e multidisciplinar.

Essa experiência impactou diretamente a formação médica dos participantes, ao fortalecer vínculos com a comunidade atendida e despertar uma percepção comprometida com a realidade social dos pacientes. Por fim, atividades como essa reafirmam o papel transformador da extensão universitária, contribuindo para a consolidação de uma formação médica crítica, integrada ao sistema público de saúde e alinhada aos princípios do SUS.

Figura 1- Fotografia retirada durante as aulas teóricas.



Figura 2- Fotografia retirada no dia da atividade.



4 CONCLUSÃO

A visita à UBS do Cajueiro foi uma oportunidade valiosa de aprendizado, permitindo aos estudantes de medicina vivenciarem na prática a atenção primária e fortalecer habilidades clínicas. A interação com os pacientes, sob supervisão docente, proporcionou um ambiente de ensino e aprendizagem enriquecedor, destacando a relevância do vínculo médico-paciente e da atuação integrada com a equipe de saúde. A Liga Acadêmica de Clínica Médica (LACM-FAP ARARIPINA) reforça, assim, seu compromisso com a formação de profissionais comprometidos com a realidade do SUS e espera manter e ampliar iniciativas como essa, em benefício tanto da comunidade quanto da formação médica.

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, A. L. S. de; SILVA, R. A. da; TOMASI, E.; QUEVEDO, L. de Á. Doenças crônicas e qualidade de vida na atenção primária à saúde. **Cadernos de Saúde Pública**, [s. l.], v. 29, p. 1774–1782, 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/sfCn4TCdsFMXBMjzFxpzDTD/abstract/?lang=pt#>.

BASTOS, M. L. S. de; TRAJMAN, A.; TEIXEIRA, E. G.; SELIG, L.; BELO, M. T. C. T. O

papel das ligas acadêmicas na formação profissional. **Jornal Brasileiro de Pneumologia**, [s. l.], v. 38, n. 6, p. 803–805, 2012.

THEME FILHA, M. M.; SOUZA JUNIOR, P. R. B. de; DAMACENA, G. N.; SZWARCOWALD, C. L. Prevalência de doenças crônicas não transmissíveis e associação com autoavaliação de saúde: Pesquisa Nacional de Saúde, 2013. **Revista Brasileira de Epidemiologia**, [s. l.], v. 18, n. suppl 2, p. 83–96, 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbepid/a/z5BVRyb7cG67yLg9BYCMmgQ/?format=pdf&lang=pt>.