



RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ESTAGIÁRIOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: ACOMPANHAMENTO DE PACIENTES COM HIPERTENSÃO E DIABETES

GIOVANA RIBEIRO TELES DE PAIVA; MARIA EDUARDA PRESTES; KETELLYN MATEUS COELHO; EDUARDA LEMKE ESTEVES

Introdução: O presente trabalho visa demonstrar como o estágio extracurricular é benéfico para a formação do profissional enfermeiro, que assim podem acompanhar de perto as doenças crônicas como a diabetes e a hipertensão, que exigem um olhar mais aprofundado, visto que, se não controladas, podem agravar a condição clínica do paciente. Sendo possível que os alunos desenvolvam o seu raciocínio clínico, em conjunto com o conhecimento teórico prático. **Objetivo:** Relatar a experiência dos estagiários na atenção primária à saúde no acompanhamento de pacientes diabéticos e hipertensos. **Relato de experiência:** durante o estágio extracurricular realizado em um período de um a dois anos, em uma unidade privada de atenção primária à saúde, quatro acadêmicas de uma faculdade do nordeste catarinense, puderam acompanhar e realizar consultas de enfermagem regularmente em pacientes com comorbidades como hipertensão e diabetes, sendo eles em maioria, realizando o acolhimento, atendendo as necessidades desses pacientes, e procedendo com a realização de exames físicos. A partir da demanda e da condição clínica de cada paciente, é traçado uma linha de cuidado conforme as suas necessidades, e a partir disso realizado orientações, intervenções de enfermagem, em seguida solicitado exames e encaminhamentos a equipe multiprofissional, podendo assim realizar um trabalho integral, onde também os estagiários poderiam observar o controle pressóricos no caso dos pacientes hipertensos, e realizar a avaliação dos pés no caso dos pacientes diabéticos. **Conclusão:** As orientações de enfermagem fornecidas pelas acadêmicas durante os atendimentos foram favoráveis tanto para os pacientes, quanto para as estagiárias, visto que, assim, puderam aprimorar seu conhecimento, sempre observadas e auxiliadas pelas enfermeiras do local, no qual era percebido o manejo adequado das doenças crônicas e a boa comunicação com o paciente. A vivência do estágio é uma fase importante no processo de formação dos profissionais, uma vez que, a educação em saúde é uma atividade fundamental da enfermagem, com isso é possibilitado aos estudantes, desenvolver e aprimorar as habilidades de julgamento clínico, tomada de decisão e a escuta ativa com o paciente.

Palavras-chave: **DOENÇAS CRÔNICAS; ESTUDANTES; ; ENFERMAGEM**