



O USO DO VIVEIRO EDUCADOR NAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A RESTAURAÇÃO

ALESSANDRA APARECIDA ELZANNA TAVARES MORINI LOPES; GIAN GUILHERME
HOMEM TOLEDO; VITORIA DA SILVA VIANA; MAURA PALOCIO; CARLOS EDUARDO
SOUZA DE OLIVEIRA

Introdução: O Viveiro Educador é um espaço de diálogo e de ações de educação ambiental, onde professores, alunos e a comunidade trabalham coletivamente na construção de conhecimentos para transformação socioambiental, sendo o enfoque, a restauração das florestas e das águas. **Objetivo:** Promover aprendizagem dialógica e sensibilização da comunidade escolar no espaço do Viveiro Educador sobre a importância da restauração e conservação das florestas e das águas, com ênfase na participação coletiva, cooperação e solidariedade. **Relato de experiência:** A ação foi realizada no mês março de 2025, no Viveiro Educador, localizado na cidade Universitária, Campus de Cáceres, UNEMAT. Foram envolvidos o total de quarenta e sete alunos, do terceiro e quinto ano do ensino fundamental I, de uma Escola Municipal de Cáceres, Mato Grosso. A oficina teve dois momentos: no primeiro momento, os alunos foram organizados em uma roda de conversa para apresentação sobre a importância das florestas e da água, bem como, das pesquisas e ações no viveiro educador para realização da restauração em áreas no Pantanal e Cerrado. A música Planeta Água foi introduzida como instrumento de sensibilização e percepção da relação humana com o ambiente e conexão entre florestas e água. No segundo momento, os alunos foram organizados em duas turmas, que se alternaram, para realizar o enchimento de sacos com terra para a produção das mudas e fizeram a semeadura no germinador de areia, de espécies do cerrado como ipê amarelo, aroeira, sucupira, cedro, novateiro e garapeira. **Conclusão:** A ação promoveu a reflexão e compreensão pelos alunos sobre problemas socioambientais vividos na região. As atividades reforçaram a importância dos Viveiros Educadores e da produção de mudas para a restauração de áreas afetadas por incêndios, áreas de nascentes e áreas de preservação permanente. Os alunos aprenderam técnica de semeadura, conheceram algumas sementes utilizadas no viveiro e testemunharam os benefícios ambientais do plantio de mudas.

Palavras-chave: Socioambiental, água, Floresta, Nascentes, Conservação.