



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL II: CONSCIENTIZAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO CIDADÃ

WAHID PEDRO DE SANTANA SILVA

Introdução: A infância é um momento essencial para despertar a consciência ambiental, pois as primeiras experiências com a natureza moldam valores e atitudes para a vida. A escola tem papel fundamental nesse processo, proporcionando vivências práticas e significativas. Este relato descreve uma experiência de educação ambiental vivida na quinta série (atual 6º ano), em 2009, na Escola Municipal Sociólogo Gilberto Freyre, no bairro de Dois Irmãos, Recife – Pernambuco. **Objetivo:** A atividade teve como objetivo estimular a observação da natureza, despertar a curiosidade ambiental e incentivar a reflexão sobre a importância da preservação ecológica por meio da vivência direta no território. **Relato de Caso/Experiência:** Durante uma aula de Ciências, nossa professora nos levou até a Associação dos Moradores do bairro de Dois Irmãos para uma aula expositiva e dialogada sobre a história local e a importância da Mata Atlântica, bioma no qual estamos inseridos. Além do debate ambiental, exploramos o folclore regional, conhecendo lendas como o Curupira, o Caipora e a Iara, que reforçam valores de proteção da natureza. A caminhada até o local permitiu observar tanto a riqueza da vegetação quanto os impactos da ação humana, como resíduos espalhados e áreas degradadas. O contato direto com o ambiente despertou curiosidade e reflexão. Muitos colegas expressaram indignação ao ver a poluição e passaram a se questionar sobre como poderiam ajudar na preservação. Ao final, realizamos uma roda de conversa para compartilhar percepções e discutir formas de conservação, e alguns alunos relataram mudanças na forma como passaram a enxergar a relação entre o ser humano e a natureza. **Conclusão:** Atividades simples, como aulas ao ar livre e diálogos sobre cultura e meio ambiente, fortalecem o senso de pertencimento e responsabilidade ecológica. A experiência na Escola Municipal Sociólogo Gilberto Freyre demonstrou que a educação ambiental vai além da teoria, sendo essencial para a formação de cidadãos conscientes. Além do impacto individual, essa vivência gerou reflexões coletivas entre os alunos, incentivando mudanças de atitude. Isso reforça a importância de inserir práticas semelhantes no currículo escolar, garantindo que crianças e adolescentes desenvolvam uma relação mais harmônica e responsável com o meio ambiente.

Palavras-chave: Consciência ambiental, Mata atlântica, Sensibilização, Folclore regional, Reflexão.