



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL: EVOLUÇÃO HISTÓRICA E PERSPECTIVAS

ALANNY CHRISTINY COSTA DE MELO; ADRIANA KARLA BRABALHO PEREIRA

Introdução: a educação ambiental no Brasil surgiu como uma resposta às crescentes preocupações com a degradação ambiental, buscando conscientizar a sociedade sobre a importância de práticas sustentáveis. Ao longo das décadas, evoluiu como um campo essencial para promover a preservação dos recursos naturais e estimular mudanças culturais e sociais. **Objetivo:** este trabalho tem como objetivo apresentar um panorama histórico da educação ambiental no Brasil, destacando os principais marcos legislativos e iniciativas que moldaram sua evolução. **Material e Métodos:** a construção desse panorama baseou-se na análise de documentos legislativos, como a Constituição Federal de 1988 e a Lei nº 9.795/1999 (Política Nacional de Educação Ambiental), além de revisões bibliográficas sobre projetos e eventos relevantes no cenário brasileiro e publicações acadêmicas. **Resultados:** a educação ambiental no Brasil ganhou força na década de 1970, alinhada ao debate global sobre questões ambientais, especialmente após a Conferência de Estocolmo (1972). No país, a Constituição de 1988 reconheceu o meio ambiente como direito de todos e estabeleceu a necessidade de sua proteção, incluindo a educação como ferramenta essencial. Em 1992, a Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio-92), realizada no Rio de Janeiro, consolidou o papel do Brasil como referência em discussões ambientais globais. O marco legislativo mais significativo foi a criação da Política Nacional de Educação Ambiental em 1999, que formalizou sua integração nos sistemas de ensino e iniciativas comunitárias. Além disso, projetos como o Programa Nacional de Educação Ambiental e iniciativas não formais, lideradas por ONGs e empresas, expandiram o alcance da educação ambiental para diversos públicos. No contexto brasileiro, a educação ambiental está contemplada nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências Naturais e Geografia, os quais enfatizam a importância de abordar as questões ambientais de maneira interdisciplinar e contextualizada. **Conclusão:** o histórico da educação ambiental no Brasil revela uma trajetória marcada por avanços institucionais e engajamento social. Contudo, persistem desafios, como a ampliação de recursos e a formação de educadores, para garantir sua implementação efetiva. Ainda assim, sua evolução reflete o crescente compromisso do Brasil com a construção de uma sociedade ambientalmente consciente e sustentável.

Palavras-chave: Degradação ambiental, Sustentabilidade, Política nacional, Meio ambiente, Conscientização.