



COMPOSTAGEM COMO PRÁTICA AMBIENTAL EM UMA ESCOLA DO CAMPO

ALAN AMORIM PEIXOTO

Introdução: A reciclagem é uma ferramenta capaz de instigar os estudantes. Ela pode contribuir para sensibilizá-los diante da crise ambiental vivenciada pelo planeta Terra, devido ao consumo excessivo e a geração de resíduos pelos seres humanos. Literaturas também afirmam que a reciclagem, além de ajudar a reduzir a destinação ambientalmente incorreta dos resíduos, ela também ajuda os alunos a se conscientizarem sobre a quantidade de resíduos que geram e a adotar hábitos mais sustentáveis além do ambiente escolar. **Objetivo:** Com base na habilidade EF09CI13 da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), que consiste em propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, a partir da análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas, o objetivo do trabalho é reproduzir uma pequena composteira com alunos de 9º ano do Ensino Fundamental, utilizando materiais de fácil acesso e reutilizáveis para obter um composto orgânico e aplicá-lo em plantações da instituição de ensino e arredores. **Metodologia:** No processo, utilizaram-se garrafas PET para acondicionar os resíduos orgânicos provenientes da Escola Municipal Hetelvina Carneiro, localizada no distrito de Pedra Selada, município de Resende, no Estado do Rio de Janeiro. **Resultados:** Como resultado, foi produzido um composto orgânico pelos estudantes através da reciclagem dos resíduos gerados na unidade escolar. **Conclusão:** Com essa atividade foi possível desenvolver a habilidade EF09CI13, propondo assim, uma iniciativa coletiva para a solução de um problema ambiental como a destinação do excesso de resíduos orgânicos e a desenvolver uma consciência ambiental através do consumo consciente e de hábitos sustentáveis.

Palavras-chave: **RECICLAGEM; COMPOSTEIRA; RESÍDUOS; HABILIDADE; CONSUMO**