



## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONSCIÊNCIA CRÍTICA DESDE A INFÂNCIA**

DEIJANIRA OLIVEIRA DOS SANTOS LINCK

**Introdução:** A educação ambiental é uma temática de grande relevância na atualidade, especialmente pelos problemas causados constantemente em decorrência da ação humana. O tema ganhou destaque no ambiente escolar, especialmente no ensino fundamental, em que os conceitos como sustentabilidade e preservação ambiental são introduzidos, sendo fundamentais para a formação de crianças informadas e consequentemente, cidadãos conscientes. **Objetivo:** Entender a influência do ensino de preservação ambiental nos anos iniciais, focando na formação de indivíduos críticos e responsáveis. **Materiais e Métodos:** A pesquisa se baseou em uma revisão bibliográfica de artigos, livros e publicações que abordam a educação ambiental no contexto escolar, analisando a eficácia das práticas pedagógicas e seus impactos a longo prazo. **Resultados:** A integração da preservação ambiental ao currículo escolar impacta significativamente a formação dos alunos. Crianças que têm contato precoce com esse tipo de ensino desenvolvem maior consciência ecológica, senso crítico e comportamentos sustentáveis. Práticas como reciclagem e visitas a áreas naturais são eficazes para reforçar esses conceitos. **Conclusão:** A educação ambiental nos anos iniciais contribui de forma decisiva para a formação de cidadãos críticos e conscientes, ajudando a construir uma sociedade preparada para enfrentar os desafios ambientais. Nesse cenário, é cabível que os docentes incorporem em seus planejamentos a utilização dessa temática, visando que os alunos desenvolvam consciência crítica e empatia junto essas causas, ressaltando a importância desse cuidado para a promoção da vida no futuro. Compreende-se que a continuidade e o aprimoramento dessas práticas são essenciais para garantir que futuras gerações possuam as habilidades necessárias para proteger o meio ambiente.

Palavras-chave: **SUSTENTABILIDADE; PRESERVAÇÃO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; CONSCIÊNCIA; FORMAÇÃO**