



A RELAÇÃO ENTRE ESCOLA E COMUNIDADE NA PROMOÇÃO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL NAS COMUNIDADES DE BAIXA RENDA NO BRASIL.

ANTÔNIA EDNA LIMA DE SOUZA

Introdução: A promoção de práticas sustentáveis e a conscientização ambiental é uma demanda crescente no cenário internacional, destacando a necessidade de iniciativas que integrem a comunidade e as instituições educacionais para melhorar o entendimento e práticas ambientais, em face dos desafios ambientais e sociais que o mundo enfrenta. A articulação entre escola e comunidade é fundamental para promover uma educação ambiental que vá além das fronteiras escolares, envolvendo diretamente a comunidade na qual está inserida incentivando práticas de hábitos sustentáveis no cotidiano da mesma. **Objetivo:** Essa pesquisa tem como objetivo geral analisar como a relação entre escola e comunidade pode promover práticas sustentáveis em comunidades carentes no Brasil. Para alcançar este objetivo, serão explorados os seguintes objetivos específicos: examinar o papel da escola como promotora de práticas sustentáveis; identificar estratégias eficazes para o engajamento da comunidade escolar nas iniciativas de sustentabilidade; e avaliar os impactos dessas práticas na transformação social e ambiental da comunidade. **Metodologia:** Foi feito levantamento bibliográfico sobre o tema nas mais diversas literaturas disponíveis, artigos, jornais, livros, revistas, periódicos, resumos, etc. onde trata da importância da temática e relatos de implementação de projetos escola comunidade através de horta escolar, composteiras e centro de reaproveitamento de materiais recicláveis. **Resultados:** A implementação de projetos de educação ambiental, como hortas comunitárias e a reciclagem de materiais, permite que os estudantes e comunidade não apenas aprendam sobre sustentabilidade na teoria, mas também vivenciem esses conceitos na prática, trazendo como resultado, o fortalecimento e desenvolvimento de uma consciência ecológica coletiva mais sustentáveis, que possam mitigar os impactos ambientais e melhorar a qualidade de vida local. **Conclusão:** Ao abordar esses aspectos, este estudo busca contribuir para a compreensão das dinâmicas entre escola e comunidade no contexto da educação ambiental em áreas de vulnerabilidade, oferecendo subsídios para a formulação de políticas públicas mais eficazes e para o desenvolvimento de práticas que possam ser replicadas em outras comunidades.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO AMBIENTAL; PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS; COMUNIDADE; DESAFIOS AMBIENTAIS; TRANSFORMAÇÃO SOCIAL