



SISTEMINHA DA UNIVASF: UM MODELO INTEGRADO DE PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA PARA A SEGURANÇA ALIMENTARE APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR

AMANDA LEAL BARROS DE MELO; AYRTON MATHEUS DA SILVA NASCIMENTO;
MARIA DO SOCORRO PEREIRA DE ALMEIDA; SÉRGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO

Introdução: Este relato de caso aborda a implementação do Sistema Integrado para Produção de Alimentos (Sisteminha) localizado no Espaço Plural da Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), em Juazeiro-BA. O sistema foi visitado pelos mestrandos e doutorandos do curso de Pós-Graduação em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental (PPGECOH) durante a disciplina de Agroecologia, ministrada pela Profa. Dra. Clécia Pacheco. O propósito da visita foi proporcionar aos discentes uma experiência prática em um sistema agropecuário sustentável e integrado, voltado para a promoção da segurança e soberania alimentar. **Objetivo:** Descrever a experiência vivenciada pelos alunos durante a visita ao Sisteminha, destacando a estrutura, funcionamento e relevância do citado sistema, como modelo de produção agropecuária sustentável. **Material e Métodos:** A visita ocorreu em 07 de junho de 2024 e foi conduzida por Márcio Fabricio Santos, formando em Zootecnia. O Sisteminha da UNIVASF é uma replicação de um projeto da EMBRAPA-Piauí, coordenado pelo Prof. René Cordeiro desde 2017, e possui 22 módulos integrados. A metodologia da visita incluiu observação direta, explicações técnicas sobre cada módulo e discussões sobre as práticas sustentáveis adotadas. **Resultados:** Os discentes conheceram a eficiência do Sisteminha, que ocupa apenas 0,6 hectare e demanda pouca mão de obra (cinco pessoas são suficientes). O sistema destaca-se por sua alta produtividade, com capacidade de gerar excedentes para comercialização, tornando-se uma estratégia economicamente viável. Os módulos visitados incluíram a produção de peixes, aves, suínos, meliponicultura, compostagem e aquaponia, evidenciando a integração e sinergia entre eles, resultando em uma produção sustentável e diversificada. **Conclusão:** A visita ao Sisteminha proporcionou uma valiosa aprendizagem prática e interdisciplinar, confirmando a viabilidade de práticas agropecuárias sustentáveis para a subsistência familiar. Sendo assim, é possível afirmar que o projeto serve como um excelente modelo de ensino e extensão, com impacto positivo na formação acadêmica dos alunos da UNIVASF e da comunidade local.

Palavras-chave: **AGROECOLOGIA; INTERDISCIPLINARIDADE; SUSTENTABILIDADE; SEGURANÇA ALIMENTAR; SOBERANIA ALIMENTAR**