



O ESTUDO DO MEIO E A CONSERVAÇÃO DO PARQUE AMBIENTAL CACHOEIRA DA BICA GRANDE EM NATUBA-PARAÍBA NO ENSINO FORMAL.

AMANDA MARIA DE MESQUITA

Introdução: A educação ambiental é uma ferramenta essencial para a conservação do meio ambiente e do uso sustentável. A manutenção da diversidade biológica tornou-se, nos últimos anos, um dos objetivos mais importantes e relevantes da conservação. Atualmente, um dos principais mecanismos para a conservação da biodiversidade tem sido o estabelecimento de áreas protegidas. **Objetivo:** Identificar a percepção dos alunos sobre o seu papel na mitigação dos problemas ambientais que ocorrem no Parque Ambiental Cachoeira da Bica Grande. **Metodologia:** A pesquisa realizada neste trabalho transcorreu como um estudo de caso. Segundo Yin (2001), um estudo de caso é uma investigação empírica que examina um fenômeno contemporâneo dentro de seu contexto da vida real. Em um estudo de caso, a coleta de dados provém de várias fontes, como documentos, registros, entrevistas, observações diretas e artefatos físicos. Neste estudo, o caso a ser estudado é o dos estudantes de 6º ano da Escola Municipal Coronel Antônio Pessoa, na qual sou professora. Trata-se de um estudo, realizado de forma exploratória, descritiva e explicativa no Parque Ambiental Cachoeira da Bica Grande, localizado no município de Natuba - Paraíba. **Resultados:** Desenvolveu-se uma investigação exploratória para entendimento do contexto e obtenção de conhecimento sobre a localidade, realizou uma pesquisa descritiva para obter informações e comparar diferentes segmentos. E, por fim, transcorreu uma averiguação explicativa, para experimentar as relações sociedade natureza de causa e efeito de acordo com a variável utilizada, no tocante grupo amostral, a partir da visitação na localidade que originou uma discussão, prioritariamente com base na análise conceitual, visitação, observação e eficiência na instituição de ensino. **Conclusão:** Conclui-se, assim, como essenciais às atividades de imersão ao meio natural como uma proposta de pesquisa que integra a formação dos estudantes, reforçando a compreensão do seu papel na mitigação dos problemas ambientais no Parque Ambiental, propondo assim recomendações para fortalecer o envolvimento dos alunos na preservação ambiental, trazendo melhorias para o ambiente visitado.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; ENSINO DA GEOGRAFIA; UNIDADE DE CONSERVAÇÃO; ESTUDANTES; AMBIENTAL**