



## **PEGADA HÍDRICA COMO FERRAMENTA EDUCATIVA: UMA INTERVENÇÃO PARA PROMOVER A SUSTENTABILIDADE POR MEIO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

GABRIELA BRAGA POLONIA; ROSEMAR DE FATIMA VESTENA; LEONARDO DALLA PORTA; ALINE SCHIRMER PIGATTO

**Introdução:** O presente trabalho explora a integração do conceito de Pegada Hídrica na Educação Ambiental, utilizando o site Water Footprint, como uma estratégia para sensibilizar estudantes sobre o uso sustentável da água. O Water Footprint é um site (<https://www.waterfootprint.org>) que oferece ferramentas e dados para calcular o consumo de água e promover a gestão sustentável dos recursos hídricos. A Pegada Hídrica quantifica o consumo de água associado à produção de bens e serviços, oferecendo uma ferramenta prática para entender e mitigar o impacto ambiental das atividades humanas, a partir do uso consciente da água. **Objetivo:** Analisar as potencialidades do site Water Footprint - Pegada Hídrica, para desenvolver a consciência ambiental nos estudantes acerca do uso da água. **Metodologia:** A pesquisa é abordagem qualitativa. Cabe aos alunos utilizarem calculadoras online (Pegada Hídrica) para avaliar o impacto do consumo de água relacionado aos seus hábitos diários e, também sensibilizá-los acerca da compreensão crítica e prática dos conceitos do ciclo da água em nosso planeta, bem como do seu consumo sustentável na vida cotidiana dos estudantes. **Resultados:** A utilização de calculadoras online para verificar a Pegada Hídrica permite aos estudantes a compreensão do impacto direto de suas escolhas diárias no consumo de água. Estima-se que a partir do uso do referido recurso (site), associado a uma sequência de atividades didáticas pode-se acionar outros conhecimentos e atitudes de cidadania nos estudantes. Permite aumentar a conscientização, mas também os capacitá-los para adotar práticas mais sustentáveis em suas vidas cotidianas. **Conclusão:** O site Water Footprint potencializa a conscientização sobre o consumo da água, ao oferecer dados e ferramentas que ajudam a verificar e reduzir a pegada hídrica de produtos e atividades cotidianas. Além disso, a atividade facilita discussões sobre hábitos não só individuais, mas, coletivos empreendendo mais cidadania aos estudantes. Portanto, a integração da ferramenta Pegada Hídrica no processo de educação ambiental dos estudantes pode contribuir para promover a sustentabilidade hídrica e aumentar a conscientização dos estudantes.

Palavras-chave: **MEIO AMBIENTE; ÁGUA; SUSTENTABILIDADE; RECURSO DIDÁTICO; ENSINO**