ISSN: 2675-813X V. 5, Nº 4, 2024

A INFLUÊNCIA DO ENSINO DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL FOCADO NA FAUNA E FLORA BRASILEIRA NAS AULAS DE CIÊNCIAS

MARCIA REIS LIRA; CLÉRIA ANIZIA DA SILVA OLIVEIRA; GILVANIR SOARES GUIMARÃES; LUCIANE RODRIGUES DE OLIVEIRA; MARUZEA ANISIA DA SILVA

Introdução: A preservação ambiental, com foco na fauna e flora brasileiras, é fundamental para a formação de cidadãos conscientes. A educação ambiental nas aulas de ciências do ensino fundamental desempenha um papel essencial nesse processo, sensibilizando os alunos desde cedo sobre a importância da biodiversidade e da sustentabilidade. **Objetivo:** Refletir sobre a influência do ensino de preservação ambiental, com ênfase na fauna e flora brasileiras, nas aulas de ciências do ensino fundamental, buscando entender como essa abordagem contribui para a formação de cidadãos comprometidos com a sustentabilidade. **Materiais e Métodos:** Realizou-se uma pesquisa bibliográfica, explorando artigos, livros e teses que abordam a educação ambiental, com especial atenção às práticas pedagógicas focadas na preservação da biodiversidade brasileira. Para completar a análise, foi conduzida com base em publicações acadêmicas que discutem os impactos desse ensino na formação dos alunos. **Resultados:** O ensino de preservação ambiental nas aulas de ciências, quando centrado na fauna e flora locais, contribui significativamente para a conscientização dos alunos sobre a importância da biodiversidade. É evidente que por meio dessa abordagem os alunos demonstram maior interesse e engajamento em atividades que envolvem o estudo de espécies nativas e os desafios ambientais enfrentados pelo Brasil. **Conclusão:** O enfoque na preservação da fauna e flora brasileiras nas aulas de ciências se mostrou eficaz na promoção de uma educação ambiental que não apenas informa, mas também motiva os alunos a adotarem práticas sustentáveis. A sensibilização desde os primeiros anos escolares é essencial para formar cidadãos comprometidos com a conservação do meio ambiente, garantindo a proteção da biodiversidade e o desenvolvimento de uma sociedade mais sustentável.

Palavras-chave: **AMBIENTE; EDUCAÇÃO; FAUNA; FLORA; CIÊNCIAS**

DOI: 10.51189/coneamb2024/41875