



SUSTENTABILIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL: COLETA E SEPARAÇÃO DE TAMPINHAS DE GARRAFA COMO ATIVIDADE SUSTENTÁVEL PARA ALUNOS DO SÉTIMO ANO

ANDRÉ COSTA CANUTO LEITE

Introdução: O projeto de coleta e separação de tampinhas de plástico foi implementado com uma turma de sétimo ano como parte de uma iniciativa educacional voltada para a conscientização ambiental e o desenvolvimento de habilidades práticas em gerenciamento de resíduos. **Objetivo:** O objetivo principal foi engajar os alunos em atividades que promovam a responsabilidade ambiental e o entendimento sobre a importância da reciclagem. **Metodologia:** O projeto começou com uma série de aulas para a turma de sétimo ano do Colégio Augusto Ramos, localizado no bairro Casa Verde da cidade de São Paulo, sobre os impactos ambientais dos resíduos plásticos e a importância da reciclagem. Em seguida, foram realizadas atividades práticas que incluíram a coleta de tampinhas de plástico em diferentes pontos da escola e da comunidade. Os alunos foram divididos em grupos para gerenciar a coleta, a triagem e a separação das tampinhas por tipo e cor. O projeto incluiu também workshops sobre como essas tampinhas podem ser recicladas e o destino final dos materiais. **Resultados:** A participação dos alunos foi ativa e animada, com uma coleta significativa de tampinhas. A separação e organização dos materiais promoveram a aprendizagem prática sobre os processos de reciclagem. Além disso, o projeto contribuiu para o aumento da conscientização sobre o impacto ambiental dos resíduos plásticos entre os alunos e suas famílias. **Conclusão:** O projeto de coleta e separação de tampinhas de plástico demonstrou ser uma ferramenta eficaz para promover a educação ambiental e engajar os jovens em práticas sustentáveis. A participação ativa dos alunos não só contribuiu para a redução de resíduos plásticos, mas também proporcionou uma experiência educativa valiosa sobre a importância da reciclagem e do gerenciamento de resíduos. Futuras iniciativas poderão expandir o tema para incluir outros tipos de resíduos e envolver mais amplamente a comunidade escolar.

Palavras-chave: **RECICLAGEM; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; GESTÃO DE RESÍDUOS; SUSTENTABILIDADE; PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL**