



INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE MATEMÁTICA E GEOGRAFIA NA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE

ADNAIR ALVES VIEIRA SILVA; FARES FRADES COELHO; KENIA MARIA DA SILVA FILSNER; OCEAN CORDEIRO DA SILVA FILHO; RENIA MARIA DA SILVA AZANKI

Introdução: A conscientização ambiental é uma necessidade urgente em nossa sociedade, e no ambiente escolar, a interdisciplinaridade entre Matemática e Geografia se destaca como uma abordagem poderosa para educar os alunos sobre a importância dos cuidados com o meio ambiente. Essa integração permite que os estudantes usem conceitos matemáticos para entender fenômenos geográficos e ambientais, tornando o aprendizado mais relevante e aplicável às questões ecológicas atuais. **Objetivo:** Demonstrar como a interdisciplinaridade entre Matemática e Geografia pode ser utilizada para promover a conscientização ambiental no ambiente escolar, buscando identificar práticas pedagógicas que combinem essas disciplinas para ensinar os alunos sobre os impactos ambientais, a importância da sustentabilidade, e a necessidade de ações de preservação. **Materiais e métodos:** A pesquisa foi realizada através de uma revisão bibliográfica, examinando artigos, livros e estudos de caso que abordam a interseção entre Matemática e Geografia no ensino de questões ambientais. Foram analisadas atividades como a análise de dados sobre desmatamento, mudanças climáticas, uso da terra e recursos hídricos, além de exercícios de modelagem e projeções futuras baseadas em variáveis geográficas e matemáticas. A análise se concentrou em identificar os benefícios educacionais e os desafios da implementação dessa abordagem. **Resultados:** Os resultados indicam que a integração de Matemática e Geografia na educação ambiental facilita uma compreensão mais profunda das questões ecológicas entre os alunos. Ao trabalhar com gráficos, mapas e dados quantitativos sobre o meio ambiente, os estudantes conseguem visualizar e entender melhor o impacto das atividades humanas na natureza. Essas atividades interdisciplinares têm demonstrado aumentar a conscientização ambiental dos alunos e estimular um maior engajamento em práticas sustentáveis. **Conclusão:** Conclui-se que a interdisciplinaridade entre Matemática e Geografia é uma abordagem eficaz para promover a conscientização ambiental no contexto escolar. Ao integrar conceitos dessas duas disciplinas, os alunos desenvolvem habilidades analíticas e uma compreensão crítica das questões ambientais, preparando os estudantes para se tornarem cidadãos mais responsáveis e conscientes dos desafios ambientais que enfrentam.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO AMBIENTAL; DADOS AMBIENTAIS; SUSTENTABILIDADE; CARTOGRAFIA; IMPACTO AMBIENTAL**