



NARRATIVAS E NÚMEROS DO MEIO AMBIENTE: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR NA ESCOLA

ROSILENE PIRES DA SILVA; DIJALMA PEREIRA NUNES JÚNIOR; MARIA DOLORES
DELMONDES; THANARA RODRIGUES SANTOS; YMARA SILVIA PANSANI PIRANI

Introdução: O estudo do meio ambiente é essencial para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis. Integrar narrativas e dados quantitativos sobre o meio ambiente no ambiente escolar permite uma compreensão mais ampla e profunda das questões ecológicas. A abordagem multidisciplinar, que combina linguagens das ciências exatas e das ciências humanas, oferece aos alunos uma visão completa dos desafios ambientais. **Objetivo:** Explorar a implementação de uma abordagem multidisciplinar que combina narrativas e números para ensinar temas ambientais na escola. **Materiais e métodos:** A pesquisa foi realizada através de uma revisão bibliográfica que abrange artigos acadêmicos, livros e estudos de caso sobre práticas educacionais que combinam narrativas e dados numéricos em temas ambientais. Foram analisados exemplos de projetos escolares, atividades interdisciplinares e a integração de disciplinas como Matemática, Ciências e Língua Portuguesa. A pesquisa também buscou identificar as principais dificuldades e vantagens desta abordagem. **Resultados:** Os resultados mostram que o uso combinado de narrativas e números no ensino de temas ambientais enriquece a compreensão dos alunos. As narrativas permitem que os estudantes se conectem emocionalmente com os temas, enquanto os números oferecem uma base concreta para análise e reflexão. Projetos que integraram essas abordagens revelaram um aumento no engajamento e na capacidade crítica dos alunos. No entanto, a integração efetiva entre disciplinas ainda enfrenta desafios, como a necessidade de planejamento colaborativo entre os professores. **Conclusão:** A abordagem multidisciplinar, que combina narrativas e números no ensino de temas ambientais, é eficaz para ampliar a compreensão e o engajamento dos alunos. Ao trabalhar tanto com histórias quanto com dados, os estudantes desenvolvem uma visão mais crítica e integrada das questões ecológicas. Esta metodologia fortalece a educação ambiental, preparando os alunos para enfrentar os desafios ambientais com uma base sólida de conhecimento e empatia.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO AMBIENTAL; ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR;
INTERDISCIPLINARIDADE; DADOS QUANTITATIVOS; EMPATIA AMBIENTAL;**