



HISTÓRICO DE DESMATAMENTO NO BRASIL: ABORDAGEM E CONSCIENTIZAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

ROSILENE PIRES DA SILVA; DIJALMA PEREIRA NUNES JÚNIOR; MARIA DOLORES
DELMONDE; THANARA RODRIGUES SANTOS; YMARA SILVIA PANSANI PIRANI

Introdução: O desmatamento no Brasil é um tema de grande relevância, com impacto direto sobre a biodiversidade e o clima. No ambiente escolar, abordar o histórico do desmatamento é fundamental para formar cidadãos conscientes e engajados com as questões ambientais, visto que a educação sobre este tema possibilita aos alunos compreenderem as consequências do desmatamento e a importância da preservação ambiental. **Objetivo:** explorar a inserção do tema "histórico de desmatamento no Brasil" no currículo escolar, analisando como essa abordagem pode contribuir para a conscientização ambiental dos alunos. **Materiais e métodos:** A pesquisa foi desenvolvida por meio de uma revisão bibliográfica, com foco em publicações que discutem o ensino de temas ambientais no contexto escolar. Foram analisados artigos, livros didáticos e estudos de caso que descrevem experiências de ensino do desmatamento no Brasil. A análise visou identificar práticas pedagógicas eficazes e os desafios enfrentados pelos educadores ao abordar o tema em sala de aula. **Resultados:** Os resultados indicam que a inserção do tema desmatamento no currículo escolar, quando bem estruturada, desperta o interesse dos alunos e promove uma maior compreensão sobre as questões ambientais, por meio de estratégias como projetos interdisciplinares, debates, uso de recursos audiovisuais e visitas a áreas de preservação têm se mostrado eficazes na sensibilização dos estudantes. No entanto, a falta de recursos e a necessidade de formação continuada para os professores são desafios apontados na literatura. **Conclusão:** A abordagem do histórico de desmatamento no Brasil no ambiente escolar é uma estratégia poderosa para a conscientização ambiental dos alunos, pois, ao entenderem as causas e consequências do desmatamento, os estudantes tornam-se mais engajados na preservação do meio ambiente e no desenvolvimento sustentável. A formação de uma consciência ecológica crítica desde a escola é essencial para preparar as futuras gerações para os desafios ambientais do país.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO AMBIENTAL; SUSTENTABILIDADE;
BIODIVERSIDADE; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; CONSCIENTIZAÇÃO**