



## **A PRODUÇÃO DE TEXTO COMO FERRAMENTA PARA A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL**

ROSILENE PIRES DA SILVA; DIJALMA PEREIRA NUNES JÚNIOR; MARIA DOLORES DELMONDES; THANARA RODRIGUES SANTOS; YMARA SILVIA PANSANI PIRANI

**Introdução:** A produção de texto aliada à conscientização ambiental emerge como uma prática pedagógica que visa desenvolver, além das habilidades linguísticas, uma consciência crítica e responsável em relação ao meio ambiente. A educação ambiental, integrada ao ensino da escrita, contribui para formar cidadãos conscientes das questões ecológicas e capazes de expressar suas preocupações e soluções por meio da escrita.

**Objetivo:** Analisar a intersecção entre a produção de textos e a conscientização ambiental, explorando como a escrita pode ser utilizada como uma ferramenta educativa para promover a sensibilização ambiental entre os alunos. **Materiais e métodos:** A pesquisa foi desenvolvida por meio de uma revisão bibliográfica, utilizando artigos, livros e teses que abordam a relação entre produção textual e educação ambiental. Foram analisados estudos que descrevem estratégias pedagógicas, resultados de intervenções educativas e a eficácia de projetos que utilizam a produção de texto como meio de promover a conscientização ambiental. A análise dos dados baseou-se na identificação de práticas pedagógicas bem-sucedidas e dos desafios encontrados na implementação dessas atividades. **Resultados:** Os resultados apontam que a produção de textos sobre temas ambientais contribui significativamente para o aumento da conscientização dos alunos sobre questões ecológicas. A escrita, quando orientada para questões ambientais, não apenas melhora as competências linguísticas, mas também fomenta um pensamento crítico e proativo em relação ao meio ambiente. As práticas analisadas mostraram-se eficazes em envolver os alunos, despertando interesse e motivação para temas ambientais. **Conclusão:** Diante do exposto, conclui-se que a integração da produção textual e da educação ambiental é uma estratégia eficaz para promover a conscientização ecológica no contexto escolar. As atividades de escrita com foco em questões ambientais desenvolvem habilidades linguísticas, assim como incentivam a reflexão crítica sobre o impacto das ações humanas no meio ambiente, formando alunos mais conscientes e preparados para enfrentar os desafios ecológicos do futuro.

Palavras-chave: **MEIO AMBIENTE; ESCOLA; DIFERENÇA; ESCRITA; IMPACTO**