



EDUCAÇÃO AMBIENTAL: FUNDAMENTAL MEIO DE APRENDIZAGEM E SENSIBILIZAÇÃO DE ESTUDANTES ESCOLARES SOBRE A NECESSIDADE URGENTE DA CORRETA SEPARAÇÃO E DESCARTE DOS RESÍDUOS SÓLIDOS PARA A CONSERVAÇÃO AMBIENTAL

JANICE DA SILVA MARQUES; TERESINHA GUERRA

Introdução: A implementação da Educação Ambiental no âmbito escolar é urgente à sensibilização e conscientização para os estudantes tornarem-se cidadãos ativos e transformadores na mudança de atitude necessária diante da crise sanitária e ambiental global. Este trabalho é um relato de experiência bem sucedida neste contexto. **Objetivo:** Realizar atividades de aprendizagem, debates, raciocínio crítico, pesquisa, criatividade, protagonismo e atividades lúdicas, com ênfase na problemática do descarte incorreto dos resíduos sólidos e as soluções existentes, como separação, reutilização e reciclagem, com estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental em uma escola pública municipal de Porto Alegre/RS. **Relato de experiência:** As atividades desenvolvidas foram: uma aula com apresentação do projeto, aplicação de questionário para compreender a percepção e entendimento dos alunos sobre o tema e debate inicial; uma aula expositiva/interativa com apresentação de slides no telão e perguntas com debates sobre o que estava sendo apresentado; oficinas para a elaboração de objetos, artefatos, cartazes de conscientização, brinquedos, jogos e artesanatos utilizando resíduos sólidos (reutilizáveis) trazidos de casa; aulas interativas com perguntas e debates; tarefa de casa envolvendo pesquisa; um questionário final para verificar a apropriação do tema; exposição dos trabalhos e cartazes elaborados pelos alunos nas oficinas para toda a escola e, no último encontro, os educandos instalaram lixeiras doadas para o colégio. **Conclusão:** No início da experiência, raros alunos sabiam algo sobre a temática trabalhada e, ao final, todos se apropriaram e se conscientizaram, em diferentes níveis, da importância da separação e do correto descarte dos resíduos para a preservação do planeta. Apropriaram-se também, de temas como a Economia Circular. A exposição dos trabalhos fez tanto sucesso, que chamou a atenção de uma entidade ambiental filantrópica, a qual doou vinte lixeiras de separação (dez para resíduos recicláveis em azul e dez para resíduos não recicláveis em preto) para a escola e, alguns dos cartazes de conscientização, foram indicados a participarem de um concurso nacional de arte (com premiação) sobre “separação de resíduos”. Estes resultados sugerem a eficácia da Educação Ambiental no âmbito escolar e a urgência de sua implementação em definitivo.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; ESCOLA; RESÍDUOS; SUSTENTABILIDADE; CONSCIÊNCIA**