



O USO DE JOGOS DIDÁTICOS EM ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL REALIZADAS NA 49ª FISCALIZAÇÃO PREVENTIVA DA BACIA DO RIO SÃO FRANCISCO, NA REGIÃO DE IBOTIRAMA-BA

RAUL SOARES BONFIM; ALISON CLEITON DE SA ANDRADE; ANDREZA CLARINDA
ARAÚJO DO AMARAL; DEBORA MATOS GOMES; ALDENIR FERREIRA DA SILVA NETA

Introdução: A bacia do Rio São Francisco desempenha papel crucial no desenvolvimento socioeconômico e cultural das regiões que atravessa. Contudo, a degradação ambiental, o tráfico de animais silvestres e outras ameaças têm colocado em risco a integridade da bacia, sendo necessário medidas de fiscalização para o melhoramento da qualidade ambiental. **Objetivos:** Informar a população sobre os impactos negativos da criação e comercialização de animais silvestres e a importância da preservação da biodiversidade; promover a valorização dos aspectos culturais, sociais, econômicos e históricos relacionados à bacia do Rio São Francisco. **Materiais e métodos:** Durante a 49ª Fiscalização Preventiva Integrada da Bacia do Rio São Francisco no estado da Bahia, foram desenvolvidas ações de Educação Ambiental em 10 escolas da rede pública, realizando palestras sobre os animais silvestres e as principais ameaças a biodiversidade da região. Essas ações foram desenvolvidas com alunos dos anos iniciais e finais do ensino fundamental e alunos do ensino médio. Foi utilizado um jogo de cartas com perguntas e respostas relacionadas ao Rio São Francisco, envolvendo os aspectos econômicos, sociais, históricos e culturais, além de abordar questões sobre sustentabilidade, preservação da biodiversidade e os impactos ambientais existentes. Cada aluno removia uma carta, fazia a leitura e convidava um outro aluno a responder, se a resposta estivesse errada um outro participante seria selecionado. Respondendo de forma correta, o convidado poderia remover uma carta e selecionar um outro aluno para responder. Ao final de cada resposta, o educador participava reforçando as informações com comentários e curiosidades. **Resultados:** Foi notável o engajamento e participação dos alunos, bem como o interesse de aquisição por parte dos professores. Além disso, é importante que os alunos tenham consciência sobre os impactos relacionados à bacia do Rio São Francisco, podendo contribuir com informações que favoreçam a sua proteção, especialmente aqueles que moram nas suas proximidades. **Conclusão:** Utilizar o jogo relacionado a bacia do Rio São Francisco vai além de um momento de diversão, pois não apenas promove o engajamento, mas estará construindo saberes, tornando a aprendizagem significativa, incentivando os estudantes a refletirem criticamente sobre os impactos que assolam a bacia do Rio São Francisco.

Palavras-chave: **TRÁFICO DE ANIMAIS; ANIMAIS SILVESTRES; CULTURA; VELHO CHICO; BIODIVERSIDADE**