



RELATO DE CASO — O USO DA I.A. (INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL) COMO PROPULSORA NO ENSINO DA ECOLOGIA AQUÁTICA

VANESSA DA SILVA LOPES

Introdução: Como metodologia de pesquisa, alunos do fundamental foram agregados em 2024 em um projeto ainda vigente sobre o desenvolvimento de Inteligência Artificial (I.A.), estudando de forma teórica e prática seus conceitos e participando de seu desenvolvimento e manutenção, o que usaram para identificar organismos marinhos. O trabalho visou indicar a melhora no rendimento dos alunos em função da aplicação da tecnologia e seu potencial em promover interesse nos temas trabalhados. **Objetivo:** A introdução de ferramentas tecnológicas na prática dos alunos os familiariza com seu uso, que é cada vez mais necessário diante do atual desenvolvimento tecnológico. Como essas ferramentas contribuem na qualidade de aprendizado da turma, assim como seu efeito duradouro na propagação do tema proposto podem ser observados conforme ocorrer a identificação de organismos marinhos no trabalho, o que se estende também à conscientização sobre a preservação do meio ambiente e ao descarte devido de lixo. **Relato de Caso:** Uma turma do 1º ano do ensino fundamental do Estação do Aprender, colégio de Niterói, município do Rio de Janeiro, foi introduzida em um projeto sobre desenvolvimento de I.A. para uso educativo. Para aplicar com os alunos foi usado o programa Hour Of Code Learn, que possui atividades para jovens, das quais foi escolhida uma sobre I.A. no oceano. Os estudantes devem compreender a importância do programador no desenvolvimento de uma I.A. eficiente, trabalhando sua capacidade de reconhecer padrões para desenvolver um algoritmo capaz de distinguir seres pertencentes ou não ao oceano. Como complemento, um aquário foi montado em sala com ajuda do graduando em Ciências Biológicas da UERJ/FFP Gabriel Barel, este que também instruiu os alunos quanto aos cuidados a ter com seus organismos, sendo a responsabilidade de sua administração cedida a eles para os aproximar mais do que estudam. Todo este progresso estaria então disponível para consulta por alunos e professores através do aplicativo Padlet. **Conclusão:** A metodologia usada permite não só a ampliação do aprendizado dos alunos como maior disseminação dos temas estudados, podendo ser importantíssimos, como a preservação da biodiversidade marinha. Aferidos os resultados nos alunos, destacam-se perante os de uma abordagem mais tradicionalista.

Palavras-chave: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL; EDUCAÇÃO AMBIENTAL;
BIODIVERSIDADE; INOVAÇÃO; ECOLOGIA AQUÁTICA