



RELATO DE CASO — HORTA URBANA DENTRO DE UM AMBIENTE ESCOLAR EM NITERÓI, NO RIO DE JANEIRO

VANESSA DA SILVA LOPES; VANESSA DA SILVA LOPES

Introdução: Dado o ambiente pouco arborizado que acompanha o dia a dia daqueles dentro da Maple Bear, escola de Niterói, município do Rio de Janeiro, e a morte de uma de suas árvores mais velhas, foi iniciado em Abril de 2024, por iniciativa dos próprios alunos, um projeto ainda vigente de replantio e cultivo de diversas espécies de plantas comerciais, formando uma horta na escola para trazer mais biodiversidade para o ambiente escolar, assim como um contato ampliado dos alunos para com as plantas que ajudam a compor o meio ambiente. **Objetivo:** Introduzir plantas reconhecíveis em um meio familiar aos alunos, os trazendo mais próximos desses seres vivos que são outrora negligenciados no dia-a-dia enquanto reaproveitando espaço fértil para plantio nas dependências físicas da escola onde ocorreu o estudo. Essa prática visa estimular o manuseio e o apreço por estes organismos nos jovens, colaborando para propagar a biodiversidade em formações mais ecologicamente conscientes. **Relato de Caso:** Os plantios foram iniciados em abril, com sementes de urucum, abóbora, mamão, laranja, maçã e tangerina para familiarizar os alunos. As regiões plantáveis da escola recebem alta incidência de sol, então foram favorecidas plantas resistentes ao calor. Foram introduzidos então as plantas abóbora, acerola, tomate, pimentão, quiabo e amora. Para complementar o espaço limitado de plantio, sementes também foram plantadas em terra em garrafas pets reutilizadas, ampliando o número de espécies. O solo também foi constantemente adubado e revitalizado. Com algumas mudas estabelecidas, foram introduzidas novas espécies, como alface, salsa, coentro, lavanda, maracujá, cebolinha e camomila. Os próprios alunos, cujas idades variam de 4 a 8 anos, ficaram encarregados de gerir a horta com base em um cronograma feito pelos professores. **Conclusão:** Graças ao incentivo gerado pelo projeto, o interesse foi construído nos alunos que participaram do mesmo, o ocasionando em uma horta administrada por alunos e professores e que consegue suportar mais de 30 espécies diferentes de plantas apesar do espaço de plantio limitado que a escola oferece. Sua realização teve impacto na instituição, levando uma outra turma de alunos, do 3º ano, a desenvolverem até um site informativo sobre as espécies cultivadas.

Palavras-chave: **HORTA URBANA; BIODIVERSIDADE; NATUREZA; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; INOVAÇÃO**