



TURISMO PEDAGÓGICO COMO FERRAMENTA NA DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE O PEIXE-BOI-MARINHO: EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL DA BARRA DO RIO MAMANGUAPE

IARA GAMA DE MEDEIROS; JACQUELINE COSTA ALDABALDE; DIEGO DA SILVA SANTOS; DANIELA ARAÚJO DE OLIVEIRA; THALMA MARIA GRISI VELOSO

Introdução: O turismo pedagógico configura-se como uma metodologia que incentiva a construção dos saberes ao proporcionar vivências e experiências, complementando o aprendizado de sala de aula. Quando realizado na natureza, sob a ótica da educação ambiental, representa uma importante estratégia de conservação da biodiversidade, permitindo aos participantes construir valores e conhecimentos voltados para a conservação ambiental. **Objetivo:** Disseminar informações sobre a importância da conservação do peixe-boi-marinho e seu habitat. **Metodologia:** O turismo pedagógico foi realizado no estuário da Área de Proteção Ambiental da Barra do Rio Mamanguape, durante os anos de 2023 e 2024. Participaram estudantes do estado da Paraíba, incluindo alunos do ensino fundamental e universitários. O roteiro, intitulado “Rota do Peixe-boi-marinho”, iniciou com a recepção dos grupos no centro de visitantes, onde foram fornecidas informações sobre a Unidade de Conservação e o roteiro a ser percorrido. Em seguida, foi realizado um passeio embarcado para visitação do estuário, manguezal e recifes. Durante todo o trajeto, educadores ambientais (um para cada grupo de 10 pessoas) forneceram informações sobre os ecossistemas e a importância de conservá-los, tudo isso somado aos conhecimentos tradicionais dos condutores de visitantes da região. O roteiro foi concluído no centro de visitantes, com uma exposição sobre a biologia, ecologia e conservação do peixe-boi-marinho, além de esclarecimentos de dúvidas. Após a conclusão do roteiro, professores e alunos avaliaram a experiência por meio de um questionário e depoimentos gravados. **Resultados:** As quatro turmas atendidas totalizaram 170 participantes, incluindo professores e alunos. A avaliação do público destacou pontos positivos como o roteiro embarcado, o conhecimento adquirido e o suporte da equipe técnica. Foram identificados pontos a melhorar, especialmente relacionados à acessibilidade e à estrutura física. Os educadores ambientais também avaliaram a atividade, relatando que o público demonstrou interesse e compreensão quanto às informações repassadas ao longo do roteiro. **Conclusão:** Com base nas avaliações e observações realizadas pela equipe durante o roteiro, constatou-se que as informações sobre a importância da conservação do peixe-boi-marinho e seu habitat foram disseminadas com êxito. Os resultados evidenciam o potencial e a importância do turismo pedagógico aliado à educação ambiental como estratégia eficaz de conservação.

Palavras-chave: **CONSERVAÇÃO; TURISMO; UNIDADE DE CONSERVAÇÃO; BARRA DE MAMANGUAPE; EDUCAÇÃO AMBIENTAL**