



ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: SABERES PARA PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

LENILSON SANTANA DE ARAUJO

Introdução: As sociedades contemporâneas têm vivenciado momentos de grande preocupação com as causas ambientais. Identificada a crise ambiental no planeta, cabem ações voltadas ao desenvolvimento sustentável. Estas atitudes devem ser inicialmente desenvolvidas e exercitadas no ambiente escolar. Uma forma de ação é a implantação e expansão das Escolas Sustentáveis. **Objetivo:** Este estudo objetiva-se esclarecer o porquê as escolas sustentáveis ainda não se tornaram uma política pública devidamente fomentada e ampliada. Para este quesito, é pertinente um exame minucioso voltado a esse assunto no sentido de trazer esclarecimentos sobre essa problemática, cujo objetivo principal seja gerar conhecimento e despertar interesse sobre estes espaços educacionais sustentáveis. **Metodologia:** Através de revisão de literatura do tipo, “revisão narrativa”, buscou-se analisar a gênese, a gestão, o ensino e o investimento em Escolas Sustentáveis. **Resultados:** Percebeu-se que a escola sustentável, enquanto política pública nasce com o advento do Programa Nacional Escolas Sustentáveis (PNES) no ano de 2013 pelo Ministério da Educação – MEC e seu investimento se dá através do Programa Dinheiro Direto na Escola - Escola Sustentáveis (PDDE-ES), sendo o ensino praticado através de projetos voltados a educação ambiental. Verificou-se ainda, existir desafios não superados, que as impedem de se tornar uma política pública devidamente fomentada e ampliada. **Conclusão:** Ao finalizar este estudo, foi possível observar que as escolas sustentáveis são um modelo assertivo na busca pela efetividade do ensino-aprendizagem dentro de uma perspectiva de Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável na Educação Básica. Porém, existem necessidades de mais ações do governo e da sociedade civil organizada, no sentido de ampliar os investimentos em políticas de sustentabilidade, em especial, políticas públicas direcionadas as escolas sustentáveis.

Palavras-chave: **ESCOLAS SUSTENTÁVEIS; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL; EDUCAÇÃO BÁSICA; POLÍTICAS PÚBLICAS**