



ÁGUAS DE TABOCAS

JORDANA PLOTEGHER CRUZ ALBERTASSI

Introdução: Considerando a emergência de introduzir a educação ambiental não desconectada da realidade socioambiental implementou-se o projeto “Águas de Tabocas”, realizado com os estudantes da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental (EMEIEF) “Vale de Tabocas” - Vale de Tabocas, Santa Teresa/ES. **Objetivo:** Fomentar, por meio de ações interinstitucionais, o protagonismo dos estudantes da EMEIEF “Vale de Tabocas” na identificação de nascentes de água, sua importância social, práticas de preservação e recuperação dos recursos hídricos da comunidade Vale de Tabocas. **Relato de caso/experiência:** O projeto está em andamento desde dezembro/2022 na comunidade Vale de Tabocas, município de Santa Teresa/ES, coberto por aproximadamente 32% da Mata Atlântica. Com intuito de diagnosticar e implementar iniciativas em busca de soluções para a preservação dos recursos hídricos foi implementada um conjunto de ações interinstitucionais, facilitadas pela Gerência Local do Instituto de Defesa Agropecuária e Florestal do Espírito Santo (IDAF), entre elas: ü Encontros para sensibilização à adesão, definição de responsabilidades com as instituições participantes, oficinas com os estudantes, exposições artística e cultural para apresentação dos resultados, avaliação; ü Diagnóstico na identificação da origem da água consumida pelos estudantes em suas residências; ü Prestação de serviços das políticas públicas, sendo implantada a coleta seletiva e a instalação de caixas coletoras de resíduos; ü Divulgação de distribuição de mudas de árvores nativas, sendo adquiridas 30 unidades e plantadas pelos estudantes na nascente selecionada; ü Monitoramento de nascente em processo de recuperação e orientação técnica ao proprietário; ü Monitoramento da aquisição de biodigestor pela Prefeitura a ser instalado na escola e da parceria com a empresa Fortlev para doação de equipamentos. Foram envolvidos no projeto a comunidade escolar, profissionais do Idaf, Instituto Capixaba de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural (Incaper) e das secretarias municipais de: Educação, Meio Ambiente, Turismo e Cultura, Agricultura e Desenvolvimento Econômico. **Conclusão:** O projeto destaca a importância do trabalho interdisciplinar na recuperação dos recursos hídricos, a relevância da conscientização ambiental e participação ativa da comunidade. Constitui-se em espaço valioso para compartilhar conhecimento e impulsionar mudanças positivas em benefício do meio ambiente, como aumento de abastecimento e melhoria da qualidade da água.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO AMBIENTAL; RECURSOS HÍDRICOS; INTERINSTITUCIONALIDADE; POLÍTICAS PÚBLICAS; EMPODERAMENTO**