



A SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONALIZADA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

RENATA BISSI DE OLIVEIRA; RENATA BISSI DE OLIVEIRA

Introdução: As instituições de ensino superior desempenham um papel na formação das novas gerações preparando os futuros profissionais. A temática da sustentabilidade tem ganhado espaço no ensino superior, sendo explorada em pesquisas de pós-graduação *stricto sensu*. **Objetivo:** O objetivo é analisar o processo de institucionalização do conhecimento sobre a sustentabilidade no âmbito do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências Contábeis da Universidade Estadual de Maringá. **Metodologia:** Esta pesquisa adota uma abordagem qualitativa através de um estudo de caso único. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com professores do programa. **Resultados:** Os resultados revelam que o interesse pelo conhecimento em sustentabilidade surgiu da motivação de uma professora do programa, cuja trajetória acadêmica se concentra no desenvolvimento sustentável. No primeiro ano do programa, o tema da sustentabilidade não estava entre as propostas iniciais. Em 2015, a professora introduziu a primeira disciplina, Contabilidade Socioambiental, que, entretanto, não tinha muito interesse entre os acadêmicos. Mas ao longo dos anos, observou-se um aumento na visibilidade dessa temática nos mercados de capitais e na sociedade em geral. Esse crescimento estimulou o interesse dos estudantes, e os próprios professores reconhecem a importância de se manterem atualizados sobre o tema, dada sua relevância tanto no contexto empresarial quanto acadêmico. Para atender a essa demanda, podemos demonstrar a capacidade do programa de se adaptar às novas exigências do mercado e da sociedade, integrando temas sustentáveis em sua estrutura curricular. **Conclusão:** A motivação de uma professora é reconhecida como o ponto de partida que impulsionou o interesse pela institucionalização do conhecimento sobre sustentabilidade no Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis, ressaltando a influência de indivíduos-chave na configuração de práticas educacionais. Com o tempo, a crescente adoção da sustentabilidade reflete as tendências e pressões sociais contemporâneas, levando o programa a adaptar-se e integrar essa temática dentro da instituição. Este estudo oferece *insights* sobre como a inclusão da sustentabilidade no ambiente acadêmico de pós-graduação não só responde às demandas atuais, mas também pode inspirar outras instituições a seguir o mesmo caminho na reformulação de seus programas de estudo.

Palavras-chave: **STRICTO SENSU; UNIVERSIDADE; INSTITUCIONALIZAÇÃO; ESTUDO DE CASO; ENTREVISTAS**