



CONSTRUINDO PAINÉIS TEMÁTICOS PARA A SEMANA DO MEIO AMBIENTE: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DE NÍVEL MÉDIO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

PAULO IVO SILVA DE MEDEIROS; LUÊNIA KALINE TAVARES DA SILVA

Introdução: Em um cotidiano repleto de desafios ambientais cada vez mais urgentes, a educação se torna essencial para a construção de um futuro mais sustentável. Nesse cenário, a semana do meio ambiente na escola se configura como um momento propício para despertar a consciência ecológica nos alunos e inspirar ações transformadoras.

Objetivo: Destacar uma experiência exitosa com alunos de primeira série de um curso de nível médio técnico em meio ambiente na construção e exposição de painéis temáticos para a semana do meio ambiente.

Relato de experiência: Este trabalho foi realizado com 120 alunos de três turmas de primeira série do curso de nível médio técnico em meio ambiente do Centro Estadual de Educação Profissional Professora Djanira Brasilino de Souza, em Natal/RN. Foi proposto a cada turma a organização e exposição de um painel temático para a semana do meio ambiente, contemplando as disciplinas técnicas de Sociedade, Cultura e Meio Ambiente e de Educação Ambiental e Ecoturismo. Os temas propostos foram: resíduos sólidos e impactos no meio ambiente; biodiversidade brasileira; e desertificação e mudanças climáticas. Os alunos de cada turma trabalharam em conjunto e foram divididos em equipes: líderes da organização; conteudistas; designers; e apresentadores. Cada painel confeccionado foi exposto no auditório da escola e os estudantes apresentaram para toda a comunidade escolar. Os painéis foram avaliados considerando os seguintes critérios: apresentação, design e estética, criatividade e conteúdo; cada critério pontuando o máximo de 2,5 pontos, totalizando 10,0 pontos na atividade.

Conclusão: Conclui-se que a metodologia adotada foi extremamente eficiente, considerando esta uma atividade de alto nível de dificuldade. Os alunos se mostraram bastante motivados do início da proposta ao final da exposição e conseguiram entender a importância do trabalho em equipe e divisão de tarefas para a conclusão de um projeto. Além disso, a experiência os proporcionou significativas aprendizagens sobre as temáticas propostas e superação de dificuldades pessoais, como em trabalhar e apresentar com/a um grande público. Por fim, destaca-se que os alunos vivenciaram uma experiência exitosa na construção e exposição de painéis temáticos, culminando em um aprendizado colaborativo, com exercício da criatividade e engajamento em prol da sustentabilidade.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO AMBIENTAL; CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE; DESERTIFICAÇÃO E MUDANÇAS CLIMÁTICAS; RESÍDUOS SÓLIDOS; EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**