



CONSTRUINDO A POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO RIO GRANDE DO NORTE: OFICINA TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM CAICÓ

LUÊNIA KALINE TAVAREA DA SILVA; ROBSON HENRIQUE PINTO DA SILVA; CLÁUDIA REGINAL MACIEL GOMES GARCIA; NATÁLIA GUIMARÃES DE CARVALHO ASSUNÇÃO

Introdução: Com o tema “Construção da Política Estadual de Educação Ambiental do Estado do Rio Grande do Norte: Diálogos, Compromissos e Responsabilidades” foi realizada no dia 14 de dezembro de 2023, em Caicó, a I Oficina Territorial de Educação Ambiental. **Objetivo:** Elaborar e estabelecer diretrizes para a Política Estadual de Educação Ambiental, a partir da atuação integrada de participantes envolvidos com o tema. **Relato de experiência:** Organizada pela Comissão Estadual Interinstitucional de Educação Ambiental do Rio Grande do Norte, órgão colegiado e consultivo, vinculado à Secretaria de Estado do Meio Ambiente e dos Recursos Hídricos, com apoio da Secretaria de Estado da Educação, da Cultura, do Esporte e do Lazer, a oficina mobilizou, aproximadamente, 100 pessoas, representantes dos 24 municípios que compõem a região do Seridó do Rio Grande do Norte. A metodologia procedeu na formação de rodas de conversas em três grupos de trabalho: verde (cacto), vermelho (livro) e laranja (pescador). Os diálogos foram iniciados pela seguinte questão norteadora: “Tendo em vista a realidade social, econômica, cultural e ambiental atual do Seridó, que propostas devem ser priorizadas para a implementação da Política Estadual de Educação Ambiental?”. Cada grupo possuía dois facilitadores e um relator eleito pelo grupo. Os trabalhos de discussão e elaboração das propostas foram feitos em 1h30min, logo após, as propostas foram expostas para o momento de priorização, que ocorreu com a participação dos presentes. A apresentação final foi realizada pelo relator de cada grupo de trabalho. **Conclusão:** Ao todo foram priorizadas 25 propostas, sendo 12 do grupo pescador, 14 do grupo cacto e 9 do grupo livro. Cada grupo de trabalho elegeu 4 representantes territoriais, com paridade entre poder público e sociedade civil, os 6 titulares e 6 suplentes de cada grupo irão representar o território do Seridó na Oficina Estadual de Educação Ambiental. A oficina contou com a participação de 61% dos inscritos, sendo 31% de representantes do poder público e 31% de representantes da sociedade civil. Conclui-se que a construção das propostas e ações estratégicas para a educação ambiental proporcionou aprendizados, engajamentos e transformação social para os diversos segmentos da sociedade.

Palavras-chave: **POLÍTICA PÚBLICA; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; OFICINA EDUCATIVA; PARTICIPAÇÃO POPULAR; TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**