



CONEXÕES SUSTENTÁVEIS: A INFLUÊNCIA DA AUTOECOLOGIA NO PROJETO DE VIDA DOS ESTUDANTES

DIRCE GREIN

Introdução: A autoecologia e a educação ambiental foram integradas ao "Projeto de Vida" dos estudantes da EEB Celso Ramos Filho, em São Bento do Sul/SC, promovendo autoconhecimento e práticas sustentáveis, além de enriquecer o desenvolvimento pessoal e ambiental dos alunos. **Objetivo:** Integrar a autoecologia e a educação ambiental ao "Projeto de Vida" dos estudantes visa promover reflexões sobre estilo de vida sustentável, decisões informadas, conexão com o ambiente local e desenvolvimento de competências socioemocionais. **Relato de Experiência:** Durante aulas expositivas e interativas do componente curricular Projeto de Vida sobre as temáticas autoconhecimento e sustentabilidade pessoal, os estudantes refletiram sobre seus hábitos diários e o impacto ambiental. Atividades como registros de consumo e discussões sobre saúde e bem-estar facilitaram a conexão entre saúde pessoal e ambiental. Em seguida, foi enfatizada a tomada de decisões informadas e sustentáveis por meio de um festival ecológico. A gincana escolar foi reformulada para incluir desafios sobre consumo consciente, um desfile de roupas sustentáveis, a exibição do filme "O Dia Depois de Amanhã" e iniciativas para reduzir o uso de papel na escola. Uma palestra sobre planejamento de carreira incentivou os estudantes a considerarem profissões que promovam a sustentabilidade. A exploração do ecossistema local envolveu excursões pela escola e arredores, com o mapeamento da biodiversidade e práticas de conservação e limpeza do espaço escolar, integrando princípios de educação ambiental. Essas atividades proporcionaram aos estudantes a oportunidade de conhecer e valorizar seu ambiente, refletindo sobre a importância da preservação ambiental. Projetos comunitários, como campanhas de limpeza e participação no projeto social "Tampinhas da Theodora", fortaleceram o vínculo dos estudantes com a comunidade, promovendo ações práticas para o meio ambiente local. **Conclusão:** A integração da autoecologia e da educação ambiental no "Projeto de Vida" da EEB Celso Ramos Filho foi eficaz para promover o desenvolvimento pessoal e o compromisso com a sustentabilidade. Os estudantes ampliaram seu autoconhecimento e adotaram práticas sustentáveis, fortalecendo sua conexão com o ambiente local por meio de atividades educativas. Projetos comunitários e iniciativas ambientais reforçaram o vínculo dos estudantes com a comunidade, preparando-os para serem agentes de mudança conscientes diante dos desafios ambientais globais.

Palavras-chave: **AUTOECOLOGIA; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; SUSTENTABILIDADE; CONEXÃO COM O AMBIENTE; OMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS**