



A UTILIZAÇÃO DE MATERIAS BIODEGRADAVEIS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

MARLON SANTANA DE MIRANDA

Introdução: a utilização de materiais didáticos sempre contribuíram bastante no processo de ensino e aprendizagem. Quando falamos em educação ambiental não é diferente, entretanto deve ser pensado materiais e práticas que condizem com as questões ambientais. **Objetivo:** o objetivo desse trabalho é desenvolver com os alunos a reutilização do papel utilizado em sala de aula com a técnica do papel semente. **Metodologia:** essa pesquisa se caracteriza como um relato de experiência realizado em duas escolas de ensino fundamental na cidade de Bom Jesus Piauí. Para a confecção do papel semente ocorreram três momentos, no primeiro momento os monitores fizeram uma roda de conversa sobre educação ambiental e pediram para o alunado separar os papéis que eles usaram. No segundo momento foi a realização da oficina, os alunos buscaram as sementes que tinham ali mesmo ao redor das escolas e trituraram o papel com água até a mistura ficar homogeneia em seguida foi colocado as sementes e transferido para as formas. O terceiro momento se iniciou quando os papéis secaram e os alunos utilizaram esses papéis para escrever, em seguida plantaram em uma horta que tinha ali mesmo na escola. **Resultados:** os resultados foram todos positivos, os alunos das duas escolas mostraram interesse desde o principio do projeto, os docentes também contribuíram bastante para que o projeto fosse desenvolvido, logo após um tempo os docentes comunicaram aos monitores que todos os dias as alunos faziam uma visita a horta da escola para ver o nascimento e o desenvolvimento das plantinhas e também organizavam equipes para a rega da horta, alguns professores comunicaram que irão realizar novamente a prática o que deixou os monitores do projeto muito contentes e realizados. **Considerações finais:** a realização desse trabalho foi algo muito prazeroso para todos os envolvidos, o entusiasmo dos alunos na confecção do papel semente foi contagiante.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO AMBIENTAL; ENSINO DE CIÊNCIAS; SUSTENTABILIDADE; CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO; PRÁTICA**