



RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA EDUCAÇÃO PERMANENTE NA SALA DE RECUPERAÇÃO (CENTRO CIRÚRGICO): FLUXO CORRETO DE APRAZAMENTO E CHECAGEM DA DIETA ENTERAL E PARENTERAL

YASMINE PEREIRA LIMA; FRANCISCO THIAGO ARAÚJO CUNHA; MAURICYANNE SALES TEIXEIRA; MIKAELY RIBEIRO DOS SANTOS; RONALDE PEREIRA BRANDÃO GUILHERME

Introdução: A Educação Permanente (EP) pode ser definida como um processo de aprendizagem contínua, ativa e acadêmica para o desenvolvimento pessoal e profissional, integrando-se ao contexto e à prática cotidiana dos indivíduos, com isso, é possível acrescentar que o aprazamento de dieta é o processo de planejar e organizar os horários das refeições de um paciente de maneira sistemática, levando em conta a prescrição médica ou a orientação nutricional. Esse procedimento é essencial em ambientes hospitalares, onde é necessário administrar a alimentação de acordo com horários específicos para atender às necessidades nutricionais do paciente. **Objetivos:** Relatar a experiência de uma educação permanente realizada com profissionais da Sala de Recuperação de um Centro Cirúrgico, em busca de melhorar a qualidade do trabalho e promover o desenvolvimento individual e coletivo, afim de garantir a segurança do paciente. **Relato de Experiência:** A EP ocorreu na Sala de Recuperação do Centro Cirúrgico, com profissionais da equipe de enfermagem, nos turnos manhã e tarde, com a facilitação de uma nutricionista residente, explicando através de slides, o fluxo correto de dietas. Também mostrou-se os desafios voltados ao aprazamento de dietas e exemplos do que um correto aprazamento pode trazer, como redução de custos ao hospital, segurança do paciente e melhora no estado nutricional do mesmo. Houve um estímulo para uma comunicação efetiva entre a equipe da Sala de Recuperação e a equipe de Nutrição, como no caso da transferência de um paciente que não receberá mais a dieta enteral no setor em questão ou a justificativa quando houver necessidade de não administrar a dieta. **Conclusão:** Os resultados mostraram uma significativa melhoria na adesão às prescrições, com um aumento nas taxas de conformidade e uma redução nas complicações associadas ao aprazamento, favorecendo uma correta administração das dietas e a validação da importância das checagens corretas das dietas. Além disso, a equipe relatou avanços na comunicação e no trabalho colaborativo, resultando em um ambiente mais integrado e focado na melhora nutricional do paciente.

Palavras-chave: NUTRIÇÃO; APRAZAMENTO DE DIETAS; EDUCAÇÃO PERMANENTE; EQUIPE MULTIPROFISSIONAL; PRESCRIÇÃO MÉDICA