



A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: O USO DO JOGO

NATHALIA LETÍCIA MENEZES DA SILVA; AMANDHA WALÉRYA DA COSTA; KAROLINE DUARTE VIEIRA; LEONILDE SOUSA DOS SANTOS; TAYNARA VINAGRE DOS SANTOS

Introdução: O uso de metodologias ativas, como jogos educativos, tem se mostrado uma ferramenta eficaz no engajamento da população em programas de saúde pública, proporcionando um ambiente interativo e dinâmico que facilita a aprendizagem. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho é descrever e analisar a utilização do jogo "Roda da saúde" como ferramenta educativa na conscientização sobre o combate ao câncer de mama. **Metodologia:** A criação do jogo "Roda da Saúde", inspirado no formato do jogo "Roda Roda Jequiti", foram cuidadosamente pensados para abordar a temática do Outubro Rosa. Este jogo foi estruturado como uma roda de perguntas e respostas, dividida em segmentos que abarcavam temas como prevenção, diagnóstico precoce e autocuidado em relação ao câncer de mama. Para a execução, foram utilizados cartões informativos com dados relevantes sobre o câncer de mama e réplicas de mamas em silicone para uma demonstração prática do autoexame. **Resultados:** A ação educativa com o jogo "Roda da saúde" mostrou-se uma ferramenta eficaz para a conscientização sobre o câncer de mama entre as mulheres atendidas em uma Unidade Básica de Saúde em Belém. A maioria das participantes relatou ter adquirido novos conhecimentos sobre a prevenção da doença e a importância do diagnóstico precoce. Antes da atividade, muitas das mulheres nunca haviam realizado o autoexame de maneira adequada, mas, após a demonstração prática, todas se sentiram mais seguras e confiantes para realizar o procedimento em casa. **Conclusão:** A utilização do jogo "Roda da saúde" tem como método educativo para conscientização sobre o câncer de mama revelou-se uma estratégia eficaz e inovadora em ações de saúde realizadas por acadêmicos de Fisioterapia em uma Unidade Básica de Saúde. A atividade lúdica proporcionou um ambiente interativo, favorecendo o aprendizado sobre a prevenção e o diagnóstico precoce da doença. As participantes demonstraram grande envolvimento e relataram melhorias no entendimento sobre o autoexame e outros aspectos essenciais da saúde mamária. Além de facilitar a compreensão de informações complexas de forma acessível, o jogo incentivou a adoção de comportamentos preventivos, contribuindo para a promoção da saúde e o empoderamento feminino no cuidado com o próprio corpo.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO EM SAÚDE; FISIOTERAPIA COMUNITARIA; Câncer de Mama; METODOLOGIAS ATIVAS; PREVENÇÃO; SAÚDE PÚBLICA**